

# TYPE-BASIC, HOE DOE JE DAT?

---

*Studiewijzer voor het gebruik van Type-Basic*

---



## INHOUDSOPGAVE

DE MOGELIJKHEDEN VAN TYPE-BASIC .....	3
STUDIEWIJZER TYPE-BASIC BASIS .....	5
STUDIEWIJZER TYPE-BASIC PLUS.....	9
TYPE-DIPLOMA .....	11

*Een typecursus dient gedeeltelijk onder begeleiding plaats te vinden. Een begeleider moet vooral aandacht besteden aan vingerzetting, voortgangscontrole, huiswerk, motivatie en aan de juiste typehouding. Dit laatste is van belang om vanaf het begin te werken aan het voorkomen van RSI-klachten.*

## DE MOGELIJKHEDEN VAN TYPE-BASIC

Er zijn drie mogelijkheden om met **TYPE-BASIC** te werken:

\* **Type-Basic Basis**

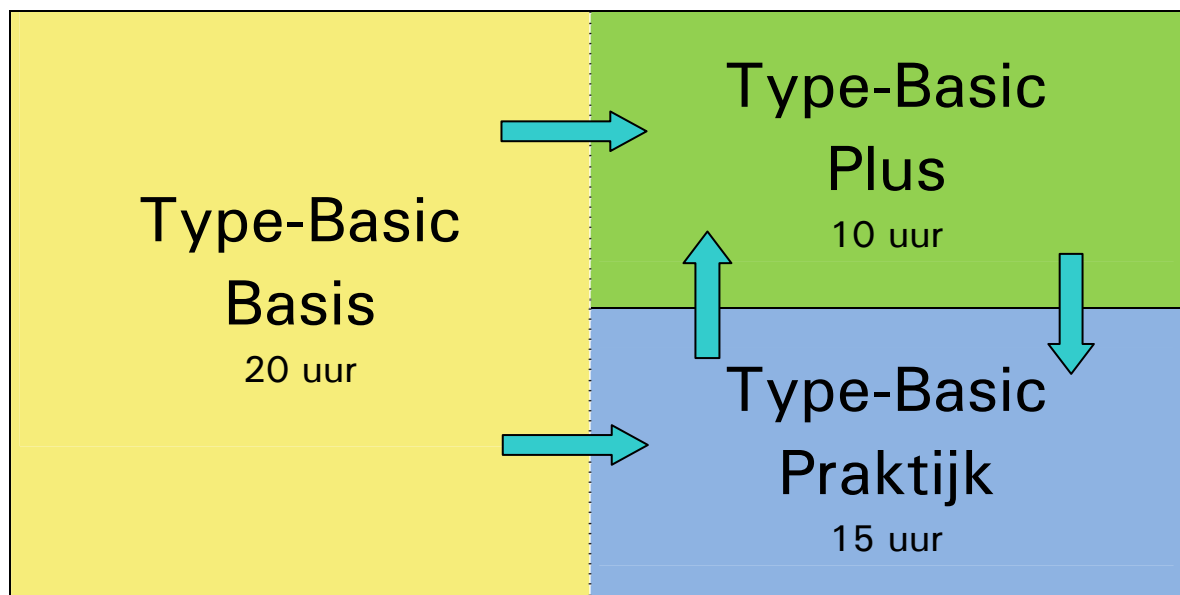
- Hierbij wordt het **programma** en het **Type-Basic Basis-boek** gebruikt.
- Doel is om het tienvingersysteem blindtypen te leren waarbij geoefend wordt naar een snelheid van 90-100 aanslagen per minuut.
- Gemiddeld heeft een leerling zo'n 20 uur nodig om dit te bereiken.

\* **Type-Basic Plus**

- Hierbij wordt het **programma** en het **Type-Basic Plus-boek** gebruikt.
- Doel is om de snelheid van het typen te verhogen naar 120 aanslagen per minuut en de tekens van het numerieke toetsenbord aan te leren.

\* **Type-Basic Praktijk**

- Hierbij wordt **WORD** en de **Type-Basic Praktijk online-omgeving** gebruikt.
- Doel hiervan is om in **WORD** een werkstuk te leren maken en daarbij de toetsenbordvaardigheid in de praktijk toe te passen.



In het **Type-Basic Basis-boek** staan oefeningen voor het bereiken van een snelheid van minimaal 90 aanslagen per minuut (apm), waarbij het tienvingersysteem blindtypen wordt gebruikt.

Het **Type-Basic Plus-boek** is een vervolg op het **Type-Basic Basis-boek**. Het doel is om de snelheid tot minimaal 120 aanslagen per minuut te verhogen. Ook worden de tekens van het numerieke toetsenbord geoefend. Gemiddeld moet een leerling 10 uur oefenen om het boek door te werken en de gewenste vaardigheid te ontwikkelen.

**Type-Basic Praktijk** kan gebruikt worden na **Type-Basic Basis** of tegelijk met **Type-Basic Plus**. Het doel is om in **WORD** een werkstuk te leren maken, waarbij het tienvingersysteem blindtypen wordt gebruikt.

De volgende onderdelen worden behandeld:

- \* Alinea's maken, fouten verbeteren, selecteren
- \* Uitlijnen, spelling controleren
- \* Lettertype, puntgrootte, tekenstijl en tekstkleur aangeven
- \* Opsommingstekens en nummering aangeven
- \* Knippen, kopiëren en plakken
- \* Afbeeldingen invoegen, vergroten, verkleinen, verplaatsen
- \* Kop- en voetteksten, inhoudsopgave maken

Van elk onderwerp is een demonstratiefilmje gemaakt. Deze filmpjes worden via internet opgevraagd en op de computer afgespeeld. Een leerling kan deze individueel bekijken. Daarna kan de leerling de les met oefeningen in **WORD** maken.

Aan het eind van elke les volgt een toets. Het resultaat geeft aan of de leerling de stof heeft begrepen. De leerkracht kan dus precies zien hoe ver een leerling is en wat de resultaten zijn.

## STUDIEWIJZER TYPE-BASIC BASIS

Op de volgende pagina staat de studiewijzer voor **Type-Basic Basis**. Hierin is per week aangegeven:

- \* De **lessen** die gedaan moeten worden.
- \* De **doelstellingen** (het maximum aantal fout en de snelheid).

In de studiewijzer wordt er van uitgegaan dat een leerling één keer per week onder begeleiding oefent en drie keer per week thuis oefent. Natuurlijk kunt u hiervan afwijken: de studiewijzer geldt als richtlijn.

U kunt de typecursus over meer weken spreiden, bijvoorbeeld door meer herhaling of minder huiswerk. Enkele mogelijkheden staan na de studiewijzer.

Laat leerlingen **extra oefenen** om het aantal fouten te verminderen.

**Snelheid is niet het eerste doel**, dat ontwikkelt zich vanzelf als er foutloos getypt wordt.

**Persoonlijke begeleiding** is bij een typecursus erg belangrijk.

De **begeleider** moet er onder andere op toezien dat de leerling op de juiste manier oefent, de leerling **controleren, motiveren en stimuleren**.

<b>Studiewijzer Type-Basic Basis, in 10 weken</b>				
<b>Week</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Lessen</b>	<b>Doelstelling</b>	<b>Tijd per week</b>
1	Nieuw	Les 1, 2	1 <sup>e</sup> keer: Oefenen 2 <sup>e</sup> keer: Resultaat verbeteren	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
2	Nieuw	Les 3, 4	1 <sup>e</sup> keer: Oefenen 2 <sup>e</sup> keer: Resultaat verbeteren	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
3	Nieuw	Les 5	1 <sup>e</sup> keer: Oefenen 2 <sup>e</sup> keer: Resultaat verbeteren	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
	Herhalen	Les 1, 2	Tekens: max 1 fout Herhaling/Toets: 96 %, 60 apm	
4	Nieuw	Les 6, 7	1 <sup>e</sup> keer: Oefenen 2 <sup>e</sup> keer: Resultaat verbeteren	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
5	Nieuw	Les 8	1 <sup>e</sup> keer: Oefenen 2 <sup>e</sup> keer: Resultaat verbeteren	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
	Herhalen	Les 3, 4	Tekens: max 1 fout Herhaling/Toets: 96 %, 60 apm	
6	Nieuw	Les 9	1 <sup>e</sup> keer: Oefenen 2 <sup>e</sup> keer: Resultaat verbeteren	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
	Herhalen	Les 5, 6, 7	Tekens: max 1 fout Herhaling/Toets: 96 %, 60 apm	
7	Nieuw	Toets 10..11	Toets: 60 apm	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
	Herhalen	Les 8, 9	Tekens: max 2 fout Herhaling/Toets: 96 %, 60 apm	
8	Nieuw	Toets 12..14	Toets: 60 apm	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
	Herhalen	Toets 10..11	Toets: 75 apm	
9	Nieuw	Toets 15..16	Toets: 60 apm	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
	Herhalen	Toets 12..14	Toets: 75 apm	
10	Herhalen	Toets 13..16	Toets: 90 apm	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
	Nieuw	Toets 17	Certificaat, 90 apm	

<b>Type-Basic Basis, in 15 weken</b>		
<b>De typecursus kan over een groter aantal weken uitgesmeerd worden, bijvoorbeeld door:</b>		
<b>Meer herhaling</b>	Alle lessen 2 keer herhalen (ipv 1 keer)	Elke 1 <sup>e</sup> herhaling: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekens: max 2 fout</li> <li>▪ Herhaling/Toets: 95 %, 60 apm</li> </ul> Elke 2 <sup>e</sup> herhaling: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekens: max 1 fout</li> <li>▪ Herhaling/Toets: 96 %, 70 apm</li> </ul>
<b>Snelheid verhogen</b>	Naar 100 aanslagen per minuut	De doelstellingen voor Herhaling/Toetsen met 10 apm verhogen.
<b>Minder oefenen per week</b>	School 30 min. Thuis 2 x 20/30 min.	Thuis wordt er minder geoefend.
<b>Spel- en leeroefeningen uit de docentenhandleiding<sup>1</sup></b>	Les 1 en 2	Blindemannetje, Kleurplaat, Associatieoefeningen, Grondregel
	Les 3 en 4	Metronoom, Nagellak, Typen op muziek, Kunsttypen, Toronto
	Les 5	Sneltypen, Namenlijsten
	Les 6 en 7	Reeksen oefenen zonder muziek, Toetsen afplakken, Dictee, Qua type zijn...
	Na les 7	Proefexamen
	Les 8 en 9	Cijfertruc
	Toets 10 .. 16	Cijfertruc, Dictee

<sup>1</sup> Achter in de docentenhandleiding is een index opgenomen met een overzicht van de genoemde activiteiten.

<b>Type-Basic Basis, in 20 weken</b>		
<b>De typecursus kan over een groter aantal weken uitgesmeerd worden, bijvoorbeeld door:</b>		
<b>Meer herhaling</b>	Alle lessen 3 keer herhalen (ipv 1 keer)	<p>Elke 1<sup>e</sup> herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekens: max 2 fout</li> <li>▪ Herhaling/Toets: 95 %, 60 apm</li> </ul> <p>Elke 2<sup>e</sup> herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekens: max 1 fout</li> <li>▪ Herhaling/Toets: 96 %, 65 apm</li> </ul> <p>Elke 3<sup>e</sup> herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekens: max 0 fout</li> <li>▪ Herhaling/Toets: 96 %, 70 apm</li> </ul>
<b>Snelheid verhogen</b>	Naar 110 aanslagen per minuut	De doelstellingen voor Herhaling/Toetsen met 20 apm verhogen.
<b>Spreiding lesstof</b>	Minder lesstof per week	De lesstof per week over twee weken uitspreiden.
<b>Minder oefenen per week</b>	Alleen op school, 2 x 30 minuten per week	Er wordt geen huiswerk gegeven.
<b>Spel- en leeroefeningen uit de docentenhandleiding <sup>2</sup></b>	Les 1 en 2	Blindemannetje, Kleurplaat, Associatieoefeningen, Grondregel
	Les 3 en 4	Metronoom, Nagellak, Typen op muziek, Kunsttypen, Toronto
	Les 5	Sneltypen, Namenlijsten
	Les 6 en 7	Reeksen oefenen zonder muziek, Toetsen afplakken, Dictee, Qua type zijn...
	Na les 7	Proefexamen
	Les 8 en 9	Cijfertruc
	Toets 10 .. 16	Cijfertruc, Dictee

<sup>2</sup> Achter in de docentenhandleiding is een index opgenomen met een overzicht van de genoemde activiteiten.

## STUDIEWIJZER TYPE-BASIC PLUS

Ook voor **Type-Basic Plus** is een studiewijzer gemaakt waarin per week is aangegeven:

- \* De **lessen** die gedaan moeten worden.
- \* De **doelstellingen** (bijvoorbeeld het maximum aantal fout en de snelheid).

<b>Studiewijzer Type-Basic Plus, in 5 weken</b>				
<b>Week</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Lessen</b>	<b>Doelstelling</b>	<b>Tijd per week</b>
1	Nieuw	Les 1, 2	1 <sup>e</sup> keer: Oefenen 2 <sup>e</sup> keer: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekens: maximaal 2 fout</li> <li>▪ Herhaling/Toets: min. 96%, 80 apm</li> </ul>	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
2	Nieuw	Les 3, 4	1 <sup>e</sup> keer: Oefenen 2 <sup>e</sup> keer: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekens: maximaal 2 fout</li> <li>▪ Herhaling/Toets: min. 96%, 90 apm</li> </ul>	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
3	Nieuw	Les 5, 6	1 <sup>e</sup> keer: Oefenen 2 <sup>e</sup> keer: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekens: maximaal 2 fout</li> <li>▪ Herhaling/Toets: min. 96%, 100 apm</li> </ul>	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
4	Nieuw	Les 7, 8	1 <sup>e</sup> keer: Oefenen 2 <sup>e</sup> keer: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekens: maximaal 2 fout</li> <li>▪ Herhaling/Toets: min. 96%, 110 apm</li> </ul>	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.
5	Nieuw	Les 9, 10	1 <sup>e</sup> keer: Oefenen 2 <sup>e</sup> keer: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekens: maximaal 2 fout</li> <li>▪ Herhaling/Toets: min. 96%, 120 apm</li> </ul>	School: 1 x 30 min. Thuis: 3 x 30 min.

<b><i>Type-Basic Plus, in meer weken</i></b>		
<b><i>De typecursus kan over een groter aantal weken uitgesmeerd worden, bijvoorbeeld door:</i></b>		
<b>Meer herhaling</b>	Alle lessen 2 keer herhalen (ipv 1 keer)	Elke 1 <sup>e</sup> herhaling: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekens: max 2 fout</li> <li>▪ Herhaling/Toets: 97 %, 60 apm</li> </ul> Elke 2 <sup>e</sup> herhaling: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tekens: max 1 fout</li> <li>▪ Herhaling/Toets: 98 %, 70 apm</li> </ul>
<b>Snelheid verhogen</b>	Naar meer aanslagen per minuut	De doelstellingen voor Herhaling/Toetsen verhogen.
<b>Spreiding lesstof</b>	Minder lesstof per week	De lesstof per week over twee weken uitspreiden.
<b>Minder oefenen per week</b>	Bijvoorbeeld alleen op school oefenen.	Bijvoorbeeld geen huiswerk opgeven.
<b>Spel- en leeroefeningen uit de docentenhandleiding<sup>3</sup></b>	Les 1 en 2	Dictee
	Les 3 en 4	Typen op muziek
	Les 5 en 6	Sneltypen
	Les 7 en 8	Proefexamen
	Les 9 en 10	Metronoom

<sup>3</sup> Achter in de docentenhandleiding is een index opgenomen met een overzicht van de genoemde activiteiten.

## TYPEDIPLOMA

Er kan een typediploma behaald worden via het examenbureau van de VSLM ([www.vslm.nl](http://www.vslm.nl)).

Er zijn vier diploma's:

- \* Diploma Computertypen-100 (CT-100)
- \* Diploma Computertypen-120 (CT-120)
- \* Diploma Computertypen-100 / Tekstverwerken (CTT-100)
- \* Diploma Computertypen-130 / Tekstverwerken (CTT-130)

In onderstaand schema is te zien welk lesmateriaal gebruikt kan worden als voorbereiding op het gewenste diploma.

Diploma-mogelijkheden	Benodigd lesmateriaal
<b>Diploma Computertypen-100</b> – 100 apm	<b>TYPE-BASIC Basis</b> – TYPE-BASIC programma – TB Basis-boek
<b>Diploma Computertypen-120</b> – 120 apm	<b>TYPE-BASIC Basis + TYPE BASIC Plus</b> – TYPE-BASIC programma – TB Basis-boek – TB Plus-boek
<b>Diploma Computertypen-100 / Tekstverwerken</b> – 100 apm – Basis <b>WORD</b> -vaardigheden	<b>Lespakket CTT-100, met TYPE-BASIC</b> – TYPE-BASIC programma – TB Basis-boek – Boek Computertypen-100 / Tekstverwerken
<b>Diploma Computertypen-130 / Tekstverwerken</b> – 130 apm – Extra <b>WORD</b> -vaardigheden	<b>Lespakket CTT-130, met TYPE-BASIC</b> – TYPE-BASIC programma – TB Basis-boek – TB Plus-boek – Boek Computertypen-130 / Tekstverwerken