

Digitale Geletterdheid voor Pro, VMBO en H/V



Informatie en prijzen 2021
DIGIT-vo

December 2020

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Digitale geletterdheid in het curriculum.....	3
Methode DIGIT-vo, voor praktijkonderwijs, vmbo en havo/vwo	5
Losse modules DIGIT-vo: vmbo en havo/vwo	7
Leeromgeving.....	8
Docentomgeving	9
Workshops, webinars en bijeenkomsten	10
Prijzen 2021 DIGIT-vo	11

Digitale geletterdheid in het curriculum

Digitale technologie speelt een steeds grotere rol in het leven en werken van mensen. Voor alle leerlingen in Nederland is het van belang om bewust en met zelfvertrouwen deel te kunnen nemen aan de digitaliserende wereld en hieraan te kunnen bijdragen. Digitale geletterdheid maakt nu nog geen deel uit van de kerndoelen in het onderwijs, maar krijgt een plek in het nieuwe curriculum.

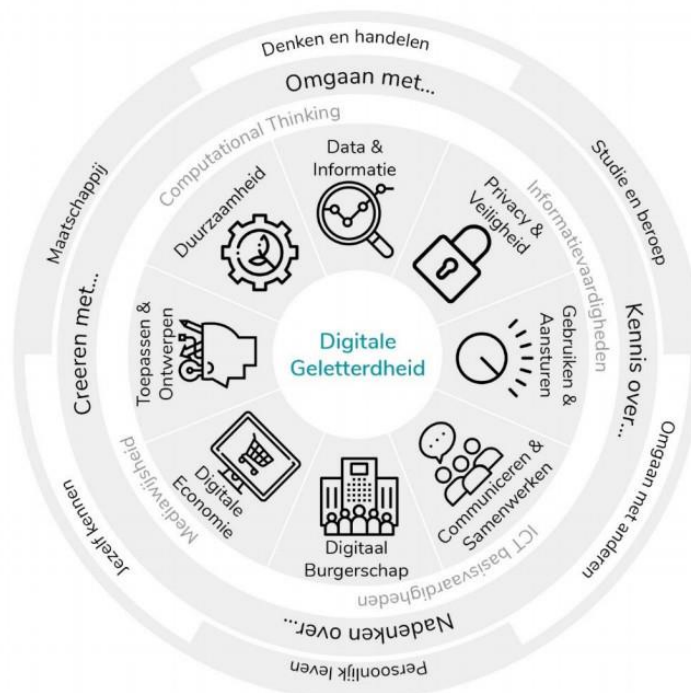
Basisconcepten

Leerlingen leven met digitale technologie en beschouwen dit als vanzelfsprekend. Toch blijkt dat zij lang niet alle mogelijkheden benutten en dat zij zich vaak onvoldoende bewust zijn van wat zij doen en delen. Het is belangrijk dat leerlingen op eigen kracht leren functioneren in de gedigitaliseerde samenleving. Tevens is het belangrijk, dat ze begrip ontwikkelen van de werking van digitale technologie, zodat zij kunnen meebewegen met de veranderende technologie en daar ook aan kunnen bijdragen. Wie technologie begrijpt, kan er invloed op uitoefenen. Daarom moeten leerlingen vooral de basisconcepten leren. Deze zijn minder veranderlijk dan de toepassingen daarvan. Of je nu Instagram, Snapchat of TikTok gebruikt, ze werken alle op basis van hetzelfde concept en werken volgens dezelfde principes. Vanuit de kennis van basisconcepten kunnen leerlingen ook nieuwe ontwikkelingen begrijpen.

Domeinen

Binnen digitale geletterdheid onderscheiden we vier inhoudelijke domeinen:

ICT-basisvaardigheden, Informatievaardigheden, Mediawijsheid en Computational thinking.



Het is belangrijk, dat leerlingen kennis en vaardigheden verwerven, maar ook dat zij leren nadenken over digitale technologie en daar creatief mee om kunnen gaan. Iets bestellen op internet is makkelijk, maar hoe zorg je ervoor, dat je dat veilig doet? En wat betekent het kopen op internet voor de fysieke winkels. Hoe kun je zelf gebruik maken van de mogelijkheden die internet biedt om zelf te ondernemen?

DIGIT-vo

DigitaleGeletterdheid.nl

Digitale geletterdheid krijgt een plek in het primair én het voortgezet onderwijs, aangeboden als apart vak en zoveel mogelijk geïntegreerd in andere leergebieden, elke school kan hier eigen keuzes in maken.

Voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs wordt je digitale wereld groter. Hoe organiseer je jouw eigen digitale identiteit? Hoe kun je digitale middelen gebruiken om je maatschappelijke betrokkenheid te tonen? Hoe werkt artificiële intelligentie (AI)? Vaak zijn ontwikkelingen moeilijk te stoppen, maar je kunt ze wel richten. Het is belangrijk dat leerlingen kritisch over technologie vraagstukken leren nadenken. DIGIT helpt ze hierbij.

DIGIT

Instruct heeft **een methode** voor digitale geletterdheid ontwikkeld: **DIGIT-vo**. Voor diverse doelgroepen is er verschil in didactiek en diepgang om beter aan te sluiten op verschillende niveaus. Er zijn drie niveaus:

- Onderbouw havo/vwo & bovenbouw vmbo
- Onderbouw vmbo
- Praktijkonderwijs

Onderdelen van DIGIT-vo zijn ook als **losse modules** beschikbaar. Daarmee kun je zelf een programma samenstellen. Er zijn losse modules voor:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| • havo/vwo & bovenbouw vmbo | DIGIT-vo, h/v modules |
| • vmbo | DIGIT-vo, vmbo modules |

Methode DIGIT-vo, voor praktijkonderwijs, vmbo en havo/vwo

De methode DIGIT-vo is een totaaloplossing voor digitale geletterdheid.

De methode DIGIT-vo biedt drie verschillende niveaus:

- praktijkonderwijs
- vmbo
- havo/vwo

Voor vmbo en havo/vwo

De niveaus vmbo en havo/vwo bevatten een kant-en-klaar lesprogramma voor 100 lessen. Je kunt zelf kiezen of je de methode een of twee jaar of drie jaar aanbiedt, want de licentieduur voor leerlingen is twee jaar of drie jaar.

In het derde leerjaar is het bijvoorbeeld mogelijk om dieper in te gaan op Robotica en verder te gaan met digitale geletterdheid.

Leerlingen krijgen een brede kijk op ICT en worden vaardige computer- en ICT-gebruikers. Ze leren effectief, efficiënt en verantwoord met ICT om te gaan.

De inhoud voor deze niveaus is verdeeld over zes blokken. Het uitgangspunt vormt het rapport 'Digitale Geletterdheid' van het SLO en het voorstel voor digitale geletterdheid van Curriculum.nu. Daaraan hebben we een blok E-lab en Projecten toegevoegd waarin het geleerde toegepast moet worden. Dat maakt de methode extra interessant en leerzaam.

Domein	Inhoud
Basiskennis ICT ○ Office variant ○ Google variant	Algemene ICT kennis & vaardigheden, Tekstverwerken met Word, Word Online of Google Docs, Presenteren met PowerPoint, PowerPoint Online, Prezi en/of Google Presentaties, Spreadsheets met Excel en/of Google Spreadsheets.
Informatievaardigheden	Effectief leren zoeken & vinden van informatie, leren bronnen te gebruiken en te beoordelen.
Mediawijsheid	Wat zijn digitale media? Gevolgen van sociale media, veilig internet, online pesten, privacy & omgangsvormen, sexting, digitale criminaliteit, virussen & firewalls, cookies, smartphone beveiligen en identiteitsfraude.
Computational thinking	In Computational thinking leren de leerlingen hoe computers denken, en bovenal; hoe ze computers opdrachten kunnen geven zodat ze doen wat de leerling wil.
E-lab	In dit blok staan leuke uitdagende E-lab projecten waarbij leerlingen in de praktijk met onderdelen aan de slag gaan, zoals met de micro:bit of met schakelingen.
Robotica	
Projecten	In dit blok staan leuke uitdagende projecten waarbij de verbinding tussen de vier andere blokken gemaakt wordt.

- De inhoud voor mediawijsheid is gemaakt door Linda Vonhof van [Social Media Wijs](#), specialist in lesmateriaal voor het onderdeel Mediawijsheid.
- De inhoud voor lessen met micro:bit zijn gemaakt door Nienke Lurvink, specialist in lesmateriaal voor de micro:bit.

DIGIT-vo

Voor het praktijkonderwijs

De inhoud voor het praktijkonderwijs bestaat uit verschillende vier onderdelen. Het taalgebruik is eenvoudig en nagenoeg alles wordt in instructiefilms uitgelegd. Alleen de onderwerpen die nodig zijn, worden behandeld. Leerlingen zien in instructiefilms hoe handelingen moeten worden uitgevoerd, daarna passen ze het in praktische opdrachten toe.

Er zijn verschillende onderdelen in DIGIT-vo voor het praktijkonderwijs beschikbaar:

Onderdeel	Inhoud
Basiskennis ICT ○ Office variant	Algemene ICT kennis & vaardigheden, Tekstverwerken met Word (365) en Presenteren met PowerPoint (365) en Digiveiligheid.
Informatievaardigheden	Effectief leren zoeken & vinden van informatie, leren bronnen te gebruiken en te beoordelen.
Mediawijsheid	Wat zijn digitale media? Gevolgen van sociale media, veilig internet, online pesten, privacy & omgangsvormen, sexting, digitale criminaliteit, virussen & firewalls, cookies, smartphone beveiligen en identiteitsfraude.
Projecten	Binnenkort beschikbaar.

De onderdelen **Basiskennis ICT en Informatievaardigheden** geven een brede basis voor efficiënt gebruik van computers, tablets en mobiele apparaten. Deze onderdelen zijn zelfstandig door te werken.

In het onderdeel **Mediawijsheid** leren jongeren omgaan met, en worden ze bewust van, een groot aantal mogelijkheden van social media. Dit onderdeel bevat ook veel klassikale elementen.

De inhoud voor mediawijsheid is gemaakt door Linda Vonhof van [Social Media Wijs](#), specialist in lesmateriaal voor het onderdeel Mediawijsheid.

Toegang tot DIGIT-vo kost € 21,00 per leerling (2-jarige licentie).

Losse modules DIGIT-vo: vmbo en havo/vwo

De losse modules bieden uitkomst als de school slechts enkele onderwerpen van de hele methode wil behandelen.

In de h/v-modules komen meer onderwerpen aan de orde dan in de vmbo-modules. De opdrachten zijn vaak net iets moeilijker. Via deze modules wordt een brede basis gelegd voor computer- en digivaardigheden.

De volgende h/v-modules zijn beschikbaar:

H/v-modules	Versies	
Windows	Win10	
Word	2016 / 2019	
Excel	2016 / 2019	
Access	2016	
PowerPoint	2016 / 2019	
Internet / E-mail	Chrome + Edge Outlook 2013 / 2016	Chrome + Edge Gmail / Outlook
Digiveiligheid		

Toegang per DIGIT-vo, h/v-module kost € 12,00 per leerling (jaarlicentie).

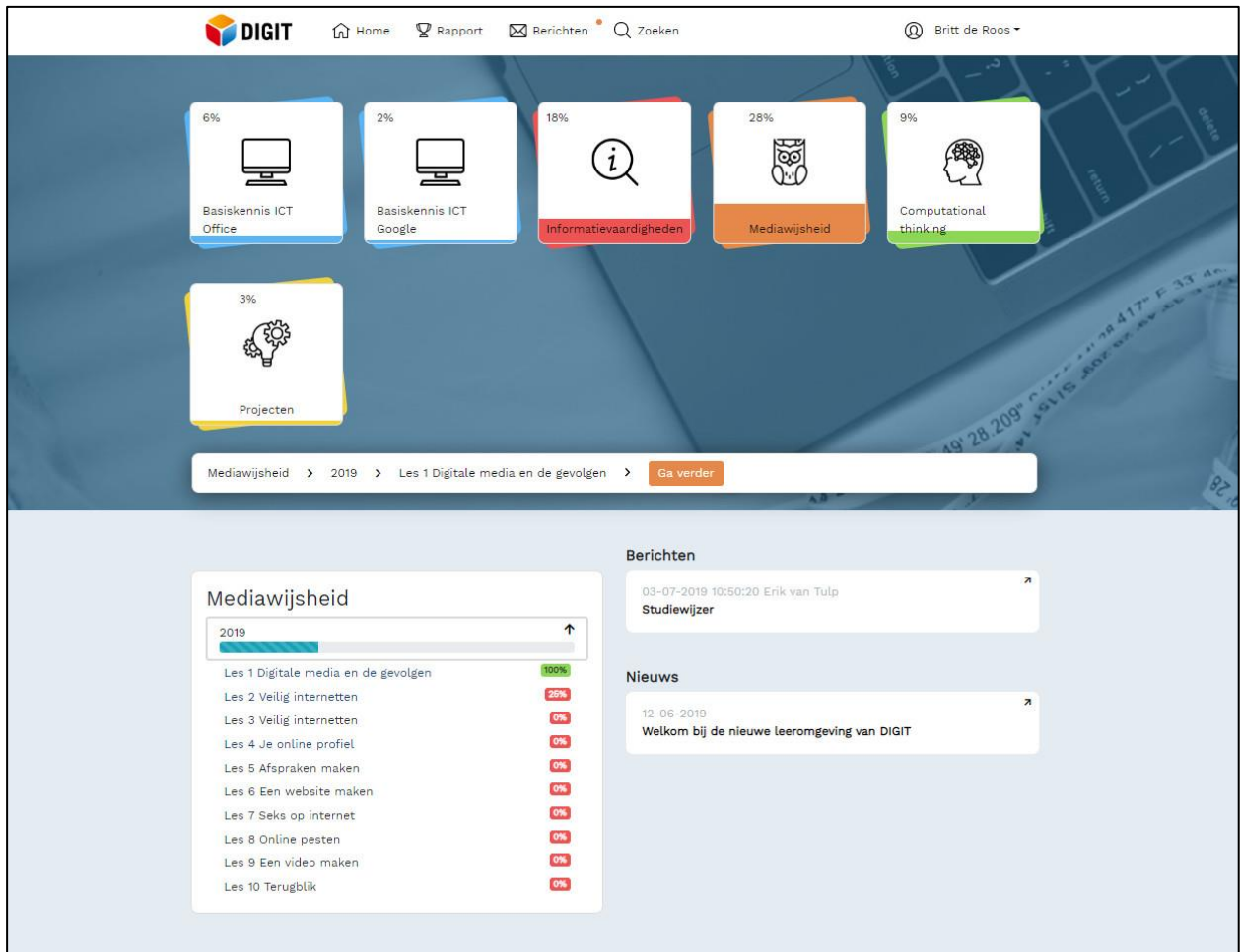
De volgende vmbo-modules zijn beschikbaar:

Vmbo-modules	Versies
Windows	Win10
Word, deel 1	2016 / 2019
Word, deel 2	2016 / 2019
Excel	2016 / 2019
Access	2016
PowerPoint	2016 / 2019
Digiveiligheid	

Toegang per DIGIT-vo, vmbo-module kost € 6,00 per leerling (jaarlicentie).

Leeromgeving

De methode DIGIT-vo en alle afzonderlijke modules zijn online beschikbaar. Wanneer de leerling inlogt kan hij meteen aan de slag als er toegang is tot de methode of een module. Die toegang verkrijgt de leerling m.b.v. een licentiecode, via een single sign-on vanuit de ELO, of de docent kan toegang verlenen. Een leerling kan zelf zijn niveau kiezen.



The screenshot shows the DIGIT-vo learning environment interface. At the top, there is a navigation bar with the DIGIT logo, Home, Rapport, Berichten, and Zoeken (Search) buttons. The user's name, Britt de Roos, is displayed in the top right corner. Below the navigation bar, there are five main modules represented by cards: Basiskennis ICT Office (6%), Basiskennis ICT Google (2%), Informatievaardigheden (18%), Mediawijsheid (28%), and Computational thinking (9%). A sixth card, Projecten (3%), is partially visible. Below these cards, there is a breadcrumb trail: Mediawijsheid > 2019 > Les 1 Digitale media en de gevolgen > Ga verder. The main content area is divided into two sections. On the left, there is a section for Mediawijsheid, showing a progress bar for 2019 and a list of lessons with their completion percentages: Les 1 Digitale media en de gevolgen (100%), Les 2 Veilig internetten (25%), Les 3 Veilig internetten (0%), Les 4 Je online profiel (0%), Les 5 Afspraken maken (0%), Les 6 Een website maken (0%), Les 7 Seks op internet (0%), Les 8 Online pesten (0%), Les 9 Een video maken (0%), and Les 10 Terugblik (0%). On the right, there is a section for Berichten (Messages) and Nieuws (News). The Berichten section shows a message from Erik van Tulp on 03-07-2019 at 10:50:20, titled 'Studiewijzer'. The Nieuws section shows a news item from 12-06-2019 titled 'Welkom bij de nieuwe leeromgeving van DIGIT'.

De leerling werkt vanuit een domein. Ieder domein bestaat uit een aantal subdomeinen wat is opgedeeld in hoofdstukken. In elk hoofdstuk staan instructievideo's: korte films over een leerdoel. Een leerling ziet en hoort daarin hoe iets werkt waardoor de lesstof sneller wordt begrepen.

Daarna beantwoordt de leerling enkele vragen in de vorm van interactieve werkvormen, denk aan multiple choice, multiple select, sleepvragen, stellingvragen en meer. Daarnaast zijn er praktische open opdrachten.

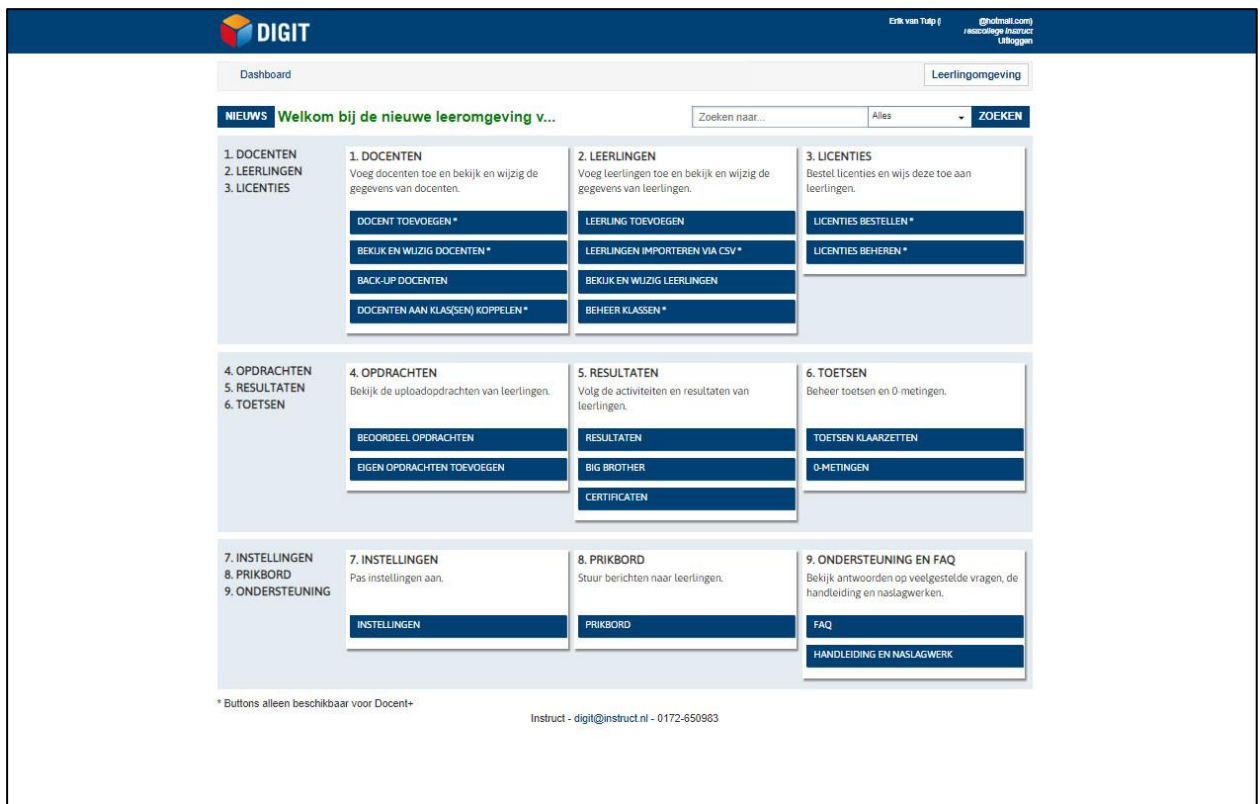
Na elk hoofdstuk wordt de voortgang en de score gecontroleerd. Heeft de leerling voldoende gescoord, dan mag hij door naar het volgende hoofdstuk. De docent kan dit uiteraard instellen.

Bij het onderdeel overzichten vindt de leerling instructievideo's en samenvattingen van alle onderwerpen.

Docentomgeving

Voor de docent biedt DIGIT-vo een compleet **leerlingvolgsysteem**. De docent kan onder andere:

- Berichten sturen naar leerlingen;
- Vorderingen en resultaten bekijken van leerlingen; Het **studiegedrag** van de leerling volgen; *(Je hebt altijd een **volledig en actueel** beeld van de vorderingen van jouw leerlingen.)*
- Certificaten afdrukken met de resultaten;
- Opdrachten beoordelen;
- Eigen materiaal toevoegen;
- Toetsen samenstellen en klaarzetten; *(Je kunt het aantal vragen en het aantal hoofdstukken zelf bepalen.)*



* Buttons alleen beschikbaar voor Docent+

Instruct - digit@instruct.nl - 0172-650983

Via het docentendashboard kun je per klas differentiëren. Zo kun je de cesuur instellen of aangeven of een leerling pas door mag naar het volgende hoofdstuk als het voorgaande voldoende is afgerond.

Workshops, webinars en bijeenkomsten

Workshops, webinars en bijeenkomsten worden regelmatig aangeboden aan docenten die zich willen blijven ontwikkelen op het gebied van digitale geletterdheid.

Docenten die behoefte hebben aan verdieping op het vakgebied digitale geletterdheid en/of een opfrustraining kunnen gebruiken met betrekking tot de leeromgeving, kunnen zich aanmelden voor een workshop, webinar of bijeenkomst. Tijdens een workshop of webinar gaan we in op de leeromgeving, geven we instructie en verdiepen we ons in specifieke situaties.

Vaste elementen van een bijeenkomst:

- Je bent op de hoogte van de laatste ontwikkelingen op het gebied van digitale geletterdheid;
- Je maakt kennis met diverse interessante sprekers uit het vak;
- Je bespreekt actuele thema's om je blikveld te vergroten;
- Je raakt geïnspireerd door vakgenoten en hun ervaring met digitale geletterdheid.

Kortom, je werkt aan je professionele vaardigheden en kennis binnen het vakgebied digitale geletterdheid.

Via de website en digitale nieuwsbrieven word je op de hoogte gebracht van workshops, webinars en bijeenkomsten.

Lees hier meer over onze webinars: <https://www.instruct.nl/methoden/webinars/>

Lees hier meer over onze bijeenkomsten: <https://www.instruct.nl/methoden/bijeenkomsten/>

Prijzen 2021 DIGIT-vo

Een leerling krijgt toegang door middel van een licentie. De licenties kunnen door de school of door de leerling besteld worden. Een licentie op één of twee **DIGIT-vo modules** geeft een jaar toegang. Een licentie op een **DIGIT-vo methode** geeft twee jaar of drie jaar toegang.

Leerlinglicenties	ISBN	Prijs €
DIGIT-vo, methodelicentie, 2 jaar	978-90-460-0873-7	21,00
DIGIT-vo, methodelicentie, 3 jaar	978-90-460-0874-4	29,50
DIGIT-vo, methodelicentie, 1 jaar verlenging*	978-90-460-0875-1	10,50
DIGIT-vo, h/v, licentie, 1 module	978-90-460-0817-1	12,00
DIGIT-vo, h/v, licentie, 2 modules	978-90-460-0838-6	24,00
DIGIT-vo, vmbo, licentie, 1 module	978-90-460-0816-4	12,00
DIGIT-vo, vmbo, licentie, 2 modules	978-90-460-0839-3	24,00

** Deze licentie kan aangeschaft worden in het docentendashboard van DIGIT. Deze licentie kan alleen toegekend worden aan een leerling die eerder van DIGIT gebruik heeft gemaakt.*

Per docent is een docentenomgeving nodig om groepen/leerlingen aan te maken, toetsen beschikbaar te stellen, antwoorden en resultaten van leerlingen te bekijken, certificaten af te drukken enzovoort.

Docentomgeving, per docent (inclusief DIGIT-updater)	Via Instruct	100,00
Per opleiding is een leeromgeving nodig. Daarin staat alle content. Een leeromgeving moet door Instruct aangemaakt worden. Als de leeromgeving definitief wordt, wordt eenmalig een vast bedrag berekend.		
Leeromgeving, per opleiding/locatie, eenmalig	Via Instruct	200,00

Abonnementsvoorwaarden

- * Een docentomgeving kan uitsluitend bij Instruct besteld worden met vermelding van naam, voorletter(s) en e-mailadres.
- * Toegang tot de docentomgeving kan elk moment ingaan en geldt voor 12 maanden, daarna wordt het abonnement automatisch verlengd. De opzegtermijn is 1 kalendermaand.

Extra begeleiding

Wil je extra begeleiding op locatie bij de implementatie van een leerlijn voor digitale geletterdheid? Dan is dit mogelijk.

- | | | |
|---|-------------------|--------|
| - Leerlijnbegeleiding op locatie (max 6 deelnemers) | prijs per dagdeel | 400,00 |
|---|-------------------|--------|