

Digitale Geletterdheid voor het basisonderwijs



**Informatie en prijzen 2021
DIGIT-po**

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Digitale geletterdheid in het curriculum.....	3
DIGIT-po.....	4
Opbouw en inhoud.....	5
Voorbeeld leerlijnen.....	7
Leerkrachtomgeving.....	9
DIGIT-updater.....	10
Webinars en bijeenkomsten.....	11
Prijzen DIGIT-po.....	12

Digitale geletterdheid in het curriculum

Digitale technologie speelt een grote rol in het leven van kinderen. Voor alle kinderen in Nederland is het van belang om bewust en met zelfvertrouwen deel te kunnen nemen aan de digitaliserende wereld en hieraan te kunnen bijdragen. Digitale geletterdheid gaat daarom een plek krijgen in het nieuwe curriculum.

In het basisonderwijs start het werken in de digitale wereld. Hoe maak je een werkstuk? Hoe presenteer je jezelf bij een spreekbeurt, hoe werkt een robot? Hoe zoek je veilig informatie op het internet? Het is belangrijk dat kinderen begrip hebben van de digitale wereld om hen heen die steeds groter wordt en technologie ook kunnen toepassen. DIGIT-po helpt ze hierbij.

Domeinen

Het uitgangspunt vormt het rapport 'Digitale Geletterdheid' van het SLO en het voorstel voor digitale geletterdheid van Curriculum.nu. De inhoud van DIGIT-po is verdeeld over vier domeinen.

Domein	Inhoud
Basiskennis ICT	Algemene ICT kennis & vaardigheden, Tekstverwerken, Presenteren met PowerPoint, Prezi en/of Google Presentaties, Internet en e-mail.
Informatievaardigheden	Effectief leren zoeken & vinden van informatie, leren bronnen te gebruiken en te beoordelen.
Mediawijsheid	Wat zijn digitale media? Gevolgen van sociale media, veilig internet, online pesten, privacy & omgangsvormen, sexting, digitale criminaliteit, virussen & firewalls, cookies, smartphone beveiligen en identiteitsfraude.
Computational thinking	In het domein Computational thinking leren de leerlingen bijvoorbeeld robots te programmeren en bovenal; computers opdrachten te geven.

Projecten

Vanuit Instruct hebben wij een vijfde domein aan de methode toegevoegd, genaamd **projecten**. In dit domein vind je losstaande projecten terug die een overlap hebben met de vier domeinen van digitale geletterdheid. Zo wordt er een beroep gedaan op de kennis en vaardigheden die de leerlingen in verschillende domeinen en modules opdoen.

De leerlingen dienen bijvoorbeeld de kennis en kunde in de modules 'presenteren basis' en 'informatievaardigheden basis' te gebruiken om het project tot een goed einde te kunnen brengen. Deze losstaande projecten kunnen gebruikt worden voor o.a. projectmatig werken, differentiatie en verbreding en verdieping van de kennis en vaardigheden op het gebied van digitale geletterdheid.

De onderwerpen van de projecten zijn heel divers en variëren van niveau.

Digitale geletterdheid, hoe doe je dat?

[Digitale geletterdheid](#) krijgt een plek in het primair én het voortgezet onderwijs, aangeboden als apart vak en /of zoveel mogelijk geïntegreerd in andere leergebieden. Elke school kan hier eigen keuzes in maken. DIGIT-po sluit hier zoveel mogelijk bij aan. Afhankelijk van de visie van de school, is DIGIT-po op meerdere manieren inzetbaar.

Voor meer informatie, lees ook het whitepaper: [Digitale geletterdheid, hoe doe je dat?](#)

DIGIT-po

DIGIT-po

Met de methode [DIGIT-po](#) leren kinderen omgaan met verschillende toepassingen op de computer. Kinderen leren tekstverwerken, presentaties maken, het zoeken en verwerken van goede bronnen, het veilig gebruik maken van internet en sociale media en nog veel meer. De methode sluit aan op de einddoelen van het SLO.

Leerlingen van **groep 5 t/m 8** kunnen deze methode volgen. Leerlingen die DIGIT-po hebben afgerond, zijn zo vaardig op pc, laptop of Chromebook dat zij hier voordelen van hebben bij het gebruik ervan in het dagelijks leven en het vervolgonderwijs.

Uiteindelijk is het doel om een complete leerlijn aan te bieden, ook voor de onderbouw. In 2021 zal DIGIT-po uitgebreid gaan worden met lessen voor **groep 1 t/m 4**.

Vier redenen om voor DIGIT-po te kiezen:

- **Laagdrempelig:** de theorie wordt uitgelegd in begrijpelijke instructiefilms.
- **Maatwerk leerlijn:** dankzij de modulaire opbouw kan de school zelf de leerroute per klas en per leerling bepalen.
- **Differentiatie:** de modules van DIGIT-po zijn er op verschillende niveaus.
- **Overzicht:** de vorderingen en resultaten volg je in het Leerkrachtendashboard.

De gehele methode DIGIT-po is **online beschikbaar** en **device onafhankelijk**.

Opbouw en inhoud

De methode DIGIT-po bestaat uit losse modules die leerlingen onafhankelijk van elkaar kunnen doorlopen. De modules sluiten aan bij verschillende niveaus, zodat er altijd differentiatie mogelijk is en uitdaging te vinden is.

Bekijk hieronder alle modules.

Basiskennis ICT	
Omgaan met een computer (Chrome, Office)	(groep 5/6)
Tekstverwerken, basis	(groep 5/6)
Tekstverwerken, gevorderd	(groep 7/8)
Presenteren, basis	(groep 5/6)
Presenteren, gevorderd	(groep 6/7)
Beeldbewerken, basis (volgt in 2021)	(groep 5/6)
Beeldbewerken, gevorderd (volgt in 2021)	(groep 7/8)
Mediawijsheid	
Mediawijsheid, basis	(groep 5)
Mediawijsheid, gevorderd	(groep 6)
Mediawijsheid, expert	(groep 7)
Mediawijsheid, expert plus	(groep 8)
Informatievaardigheden	
Informatievaardigheden, basis	(groep 5/6)
Informatievaardigheden, gevorderd	(groep 7/8)
Computational thinking	
Programmeren basis, 'Welkom Rob-0tt'	(groep 5/6)
Programmeren gevorderd, 'Rob-0tt in de klas'	(groep 7/8)
Programmeren basis, met Bee-Bot & Blue-Bot	(groep 5/6)
Programmeren gevorderd, met Pro-Bot	(groep 6/7)
Programmeren basis, met Scratch	(groep 5/6)
Programmeren: micro:bit, basis	(groep 7)
Programmeren: micro:bit, gevorderd	(groep 8)

- De modules voor mediawijsheid zijn gemaakt door Linda Vonhof van [Social Media Wijs](#), specialist in lesmateriaal voor het onderdeel Mediawijsheid.
- De modules voor de bots zijn gemaakt door [DO-IT@School](#), specialist in lesmateriaal voor bots en educatief speelgoed.
- De modules voor de micro:bit zijn gemaakt door [Pauline Maas](#), specialist in lesmateriaal voor de micro:bit.
- De modules voor informatievaardigheden zijn gemaakt door [Miramedia](#), o.a. specialist in lesmateriaal voor informatievaardigheden.
- De modules 'Welkom Rob-0tt' en 'Rob-0tt in de klas' zijn ontwikkeld door Britt van Teijlingen, van [Bureau Jeugd en Media](#).

Elke module heeft lesmateriaal voor **4 tot 6 uren** en bestaat uit de volgende onderdelen:

- Inleiding Het leerdoel wordt geïntroduceerd.
- Kijken Video's kijken wanneer uitleg gewenst is.
- Oefenen De benodigde vaardigheden oefenen.
- Opdracht Een aantal opdrachten maken over het geleerde.
- Kennisquiz Een testje/toets maken over het geleerde.

Voor het werken met DIGIT-po heb je het volgende nodig:

- Een leerkrachtendashboard.
- Een licentie per leerling.

Benodigdheden / devices

Voor de modules in **Basiskennis ICT, Mediawijsheid en Informatievaardigheden** is een laptop, computer of Chromebook benodigd. Alles is online en vooraf hoeft er niets geïnstalleerd te worden. We adviseren in Google Chrome te werken en anders gebruik dan Microsoft Edge.

Voor de modules in het domein **Computational thinking** zijn enkele devices benodigd. Hieronder een opsomming per module.

Programmeren basis, 'Welkom R0b-0tt'

- Geen extra device benodigd.

Programmeren gevorderd, 'R0b-0tt in de klas'

- Geen extra device benodigd.

Programmeren basis, met Bee-Bot & Blue-Bot

- Uitgangspunt is dat er minimaal per 4 leerlingen een Bot (Bee-bot of Blue-Bot) beschikbaar is.
- ABC mat
- Penhouder
- Stift, grote stukken papier
- Liniaal

Programmeren gevorderd, met Pro-Bot

- Uitgangspunt is dat er minimaal per 4 leerlingen een Pro-Bot
- Een liniaal
- Een groot vel papier
- Kapla
- Een gradenboog

Programmeren basis, met Scratch

- Geen extra device benodigd.

Programmeren: micro:bit, basis

- [DIGIT-kit microbit](#) (om het optimale uit de lessen te halen adviseren wij 5 DIGIT micro:bit Kits per klas aan te schaffen)

Voorbeeld leerlijnen

Behoeftte aan een volledige DIGIT-po leerlijn? Afhankelijk van de groep waarin je wilt starten, adviseren wij onderstaande leerlijnen als voorbeeld.

Wil je maatwerk? Onze adviseur kijkt graag met jullie school mee om een passende leerlijn te selecteren aansluitend bij jullie wens, visie en beschikbare materiaal.

Groep 5 starten

Groep 5 starten		
Periode 1	Basiskennis ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met een computer • Tekstverwerken, basis
Periode 2	Mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> • Mediawijsheid, basis
Periode 3	Informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden, basis
Periode 4	Computational thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Programmeren, basis: 'Welkom R0b-0tt'

Groep 6		
Periode 1	Basiskennis ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Presenteren, basis
Periode 2	Mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> • Mediawijsheid, gevorderd
Periode 3	Informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden, gevorderd
Periode 4	Computational thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Programmeren, basis: Bee-Bot & Blue-Bot

Groep 7		
Periode 1	Basiskennis ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Beeldbewerken, basis
Periode 2	Mediawijsheid Basiskennis ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Mediawijsheid, expert • Presenteren, gevorderd
Periode 3	Basiskennis ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Beeldbewerken, gevorderd
Periode 4	Computational thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Programmeren: micro:bit, basis

Groep 8		
Periode 1	Mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> • Mediawijsheid, expert plus
Periode 2	Computational thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Programmeren: micro:bit, gevorderd
Periode 3	Basiskennis ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstverwerken, gevorderd
Periode 4	Basiskennis ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Beeldbewerken, gevorderd

Groep 6 starten

Groep 6 starten		
Periode 1	Basiskennis ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met een computer
Periode 2	Mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> • Mediawijsheid, basis
Periode 3	Basiskennis ICT Informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Presenteren, basis • Informatievaardigheden, basis
Periode 4	Computational thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Programmeren, basis: 'Welkom R0b-0tt'

Groep 7		
Periode 1	Basiskennis ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstverwerken, basis
Periode 2	Mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> • Mediawijsheid, gevorderd
Periode 3	Informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden, gevorderd
Periode 4	Basiskennis ICT Computational thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Beeldbewerken, basis • Programmeren micro:bit, basis

Groep 8		
Periode 1	Basiskennis ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstverwerken, gevorderd • Presenteren, gevorderd
Periode 2	Basiskennis ICT Mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> • Beeldbewerken, gevorderd • Mediawijsheid, expert
Periode 3	Computational thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Programmeren micro:bit, gevorderd

Groep 7 starten

Groep 7 starten		
Periode 1	Basiskennis ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met een computer • Tekstverwerken, basis
Periode 2	Basiskennis ICT Mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> • Presenteren, basis • Mediawijsheid, basis
Periode 3	Basiskennis ICT Computational thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Beeldbewerken, basis • Programmeren, basis: 'Welkom R0b-0tt'
Periode 4	Computational thinking Informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Programmeren, gevorderd: 'R0b-0tt in de klas' • Informatievaardigheden, basis

Groep 8		
Periode 1	Basiskennis ICT Computational thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Presenteren, gevorderd • Programmeren micro:bit, basis
Periode 2	Mediawijsheid Computational thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Mediawijsheid, gevorderd • Programmeren micro:bit, gevorderd
Periode 3	Basiskennis ICT Informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstverwerken, gevorderd • Informatievaardigheden, gevorderd

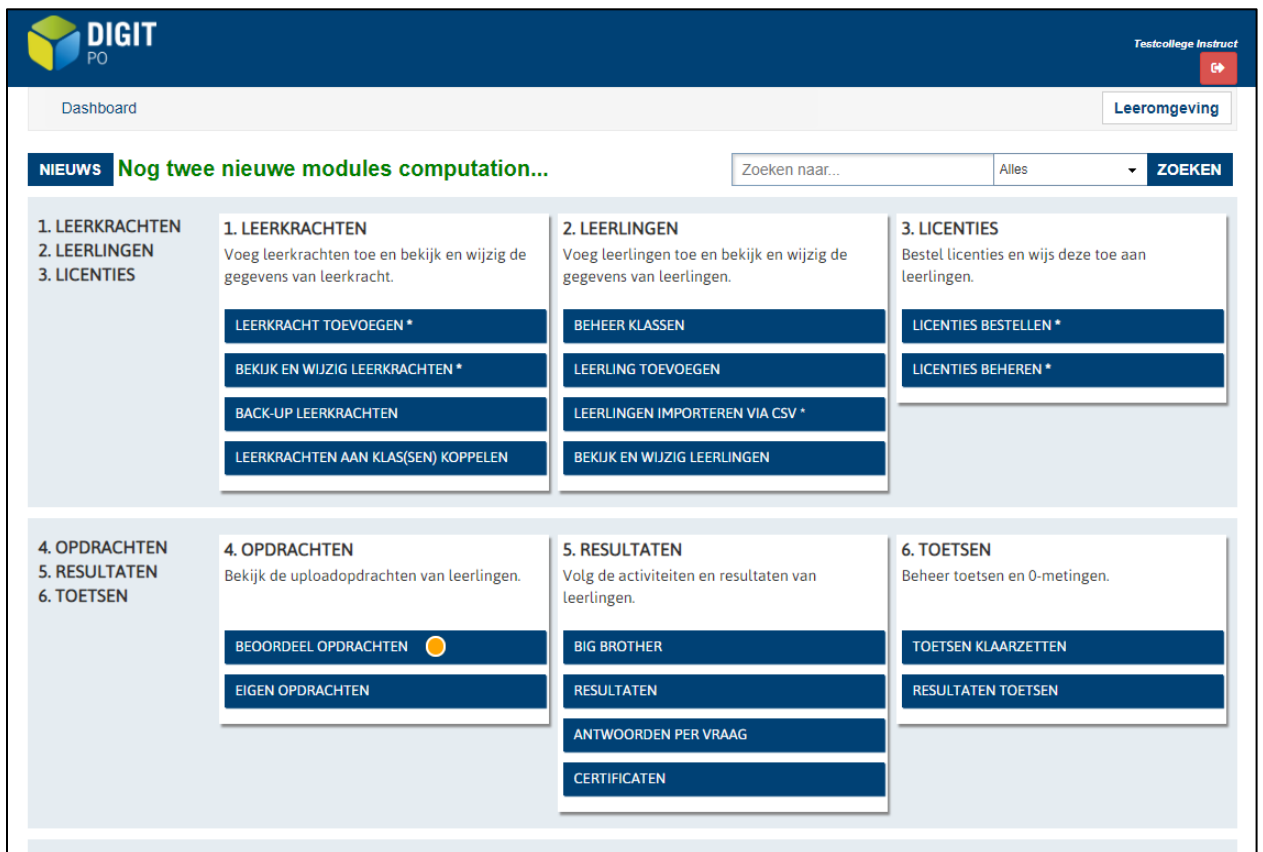
Groep 8 starten

Groep 8 starten		
Periode 1	Basiskennis ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met een computer • Tekstverwerken, basis
Periode 2	Basiskennis ICT Mediawijsheid	<ul style="list-style-type: none"> • Presenteren, basis • Mediawijsheid, basis en gevorderd
Periode 3	Basiskennis ICT Computational thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Beeldbewerken, basis • Programmeren micro:bit basis en gevorderd
Periode 4	Basiskennis ICT Informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstverwerken, gevorderd • Informatievaardigheden basis en gevorderd

Leerkrachtomgeving

Voor de leerkracht biedt DIGIT-po een complete leerkrachtomgeving. De leerkracht kan onder andere:

- Berichten sturen naar leerlingen.
- Vorderingen en resultaten bekijken van leerlingen.
- Certificaten afdrukken met de resultaten.
- Opdrachten beoordelen.
- Modules klaarzetten; de leerkracht kiest welke onderdelen hij voor zijn leerlingen klaarzet.
- Zelf de voortgangscriteria bepalen: vast werkvolgorde aanhouden, automatische feedback, en cesuur instellen.
- Eigen materiaal toevoegen; dankzij de mogelijkheid om eigen materiaal toe te voegen, kunnen de opdrachten een vakoverstijgende en praktische invulling hebben.



The screenshot shows the DIGIT PO dashboard for the teacher environment. The top navigation bar includes the DIGIT PO logo and the text 'Testcollege Instruct'. The main content area is titled 'Leeromgeving' and features a search bar and a 'ZOEKEN' button. Below this, there is a news section with the headline 'Nog twee nieuwe modules computation...'. The dashboard is organized into six main sections, each with a list of actions:

- 1. LEERKRACHTEN**: Voeg leerkrachten toe en bekijk en wijzig de gegevens van leerkracht. Actions: LEERKRACHT TOEVOEGEN *, BEKIJK EN WIJZIG LEERKRACHTEN *, BACK-UP LEERKRACHTEN, LEERKRACHTEN AAN KLAS(SEN) KOPPELEN.
- 2. LEERLINGEN**: Voeg leerlingen toe en bekijk en wijzig de gegevens van leerlingen. Actions: BEHEER KLASSEN, LEERLING TOEVOEGEN, LEERLINGEN IMPORTEREN VIA CSV *, BEKIJK EN WIJZIG LEERLINGEN.
- 3. LICENTIES**: Bestel licenties en wijs deze toe aan leerlingen. Actions: LICENTIES BESTELLEN *, LICENTIES BEHEREN *.
- 4. OPDRACHTEN**: Bekijk de uploadopdrachten van leerlingen. Actions: BEOORDEEL OPDRACHTEN (with a yellow circle icon), EIGEN OPDRACHTEN.
- 5. RESULTATEN**: Volg de activiteiten en resultaten van leerlingen. Actions: BIG BROTHER, RESULTATEN, ANTWOORDEN PER VRAAG, CERTIFICATEN.
- 6. TOETSEN**: Beheer toetsen en 0-metingen. Actions: TOETSEN KLAARZETTEN, RESULTATEN TOETSEN.

Via het leerkrachtendashboard kun je per klas differentiëren. Zo kan er aangegeven worden of een leerling pas door mag werken nadat het voorgaande hoofdstuk is afgerond of dat deze leerling vrij verder mag werken. De leerkracht stelt zelf in welke cesuur er gehanteerd wordt. De beschikbaarheid van verschillende modules kan per klas en/of leerling worden ingesteld.

Er zijn twee gebruikersniveaus:

- een leerkracht+ omgeving voor de beheerder;
- een leerkrachtomgeving voor de leerkrachten.






DIGIT-updater

DIGIT-updater is ontwikkeld om de digitale geletterdheid van leerkrachten te verbeteren. DIGIT-updater kan ingezet worden voor zelfstudie of door middel van blended learning en is volledig online toegankelijk.



De methode is opgedeeld in vijf domeinen, daarnaast zijn er verdiepingsmodules.

Voorlopige opzet domeinen, januari 2021 beschikbaar:

<p>Basiskennis ICT</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Office-bureaublad versie ▪ Office 365 online ▪ Google 	<p>Mediawijsheid</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 lessen met o.a.: - Gevolgen van sociale media - Veilig internet - Online pesten, privacy & omgangsvormen - Sexting - Digitale criminaliteit - Virussen & firewalls - Cookies - Smartphone beveiligen - Identiteitsfraude
<p>Computational Thinking</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computational Thinking voor de leerkracht/docent ▪ HTML Windows ▪ HTML Google 	<p>Online lesgeven</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tips & tricks ▪ Teams op school ▪ Zoom op school ▪ Google Classroom ▪ Google Mail en Agenda ▪ Google Meet op school
<p>Infovaardigheden</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informatie ▪ Zoeken en vinden ▪ Bronnen ▪ Stappenplan 	

Het cursusmateriaal is ontwikkeld vanuit, en afgestemd op, de onderwijspraktijk. Wat je in de domeinen leert is direct te gebruiken in je werk voor de klas of online.

Daarnaast vormt het doorlopen van de domeinen van DIGIT-updater een uitstekende voorbereiding op het lesgeven met DIGIT-po. Je raakt bekend met alle onderdelen en vaardigheden waarmee leerlingen te maken krijgen.

Naast de 5 domeinen zijn er ook Verdiepingsmodules voor extra verdieping op het gebied van Basiskennis ICT. Dit zijn: Word, Excel, PowerPoint en Outlook



Na het succesvol afronden van een onderdeel ontvang je als leerkracht een certificaat.

Webinars en bijeenkomsten

Regelmatig worden er webinars en bijeenkomsten aangeboden zodat leerkrachten zich kunnen blijven ontwikkelen op het gebied van digitale geletterdheid.

Webinars

Vanaf je eigen werkplek word je op een laagdrempelige en snelle manier geïnformeerd.

We onderscheiden twee soorten webinars:

1. Kennismaking met het DIGIT-po | Alles wat je wilt weten over de digitale lesmethode en de online omgeving.
2. Begeleiderstraining DIGIT-po | Een training waarin je de mogelijkheden ontdekt en optimaal gebruik leert maken van het leerkrachtendashboard.

Bijeenkomsten

Wanneer omstandigheden, veiligheid en regels het toelaten, organiseren we fysieke bijeenkomsten. Vaste elementen van een bijeenkomst:

- Op de hoogte blijven van de laatste ontwikkelingen op het gebied van digitale geletterdheid;
- Kennismaken met diverse interessante sprekers uit het vak;
- Actuele thema's bespreken om je blikveld te vergroten;
- Geïnspireerd raken door vakgenoten en hun ervaring met digitale geletterdheid;
- Ruimte voor ontmoeting van vakgenoten.

Op digitalegeletterdheid.nl staat veel informatie en onder andere de planning met workshops, webinars en bijeenkomsten. Je kunt je ook aanmelden voor onze nieuwsbrief, dan word je actief geïnformeerd.

Prijzen DIGIT-po

Een leerling krijgt toegang door middel van een licentie. De licenties kunnen door de school besteld worden. Een licentie geeft **1 jaar** toegang.

- **DIGIT-po, methodelicentie, 1 jaar** 978-90-460-0870-6 € 6,95

Per school is een leeromgeving nodig. Daarin staat alle content. Een leeromgeving moet door Instruct aangemaakt worden. Als de leeromgeving definitief wordt, wordt eenmalig een vast bedrag berekend.

- **Leeromgeving, per opleiding/locatie, eenmalig*** Via Instruct € 200,00

**Bij een 3-jarige overeenkomst vervallen deze kosten.*

Extra begeleiding

Wil je extra begeleiding op locatie bij de implementatie van een leerlijn voor digitale geletterdheid? Dan is dit mogelijk.

- **Leerlijnbegeleiding op locatie (max 6 deelnemers)** prijs per dagdeel € 400,00

Prijzen DIGIT-updater

Een leerkracht krijgt toegang door middel van een licentie. Deze kan door de begeleider of door de leerkracht besteld worden.

- **licenties, per leerkracht, methode/module**

- ✓ DIGIT-updater, methodelicentie, 12 mnd € 50,00
- ✓ DIGIT-updater, modulelicentie, 12 mnd € 25,00

Per begeleider is een begeleidingsomgeving nodig om klassen en leerkrachten aan te maken, antwoorden en resultaten te bekijken, certificaten af te drukken enzovoort. Een begeleidingsomgeving kan alleen bij Instruct besteld worden.

- **Begeleidingsomgeving**

- ✓ Per begeleider, 12 mnd. Via Instruct € 100,00

Per instituut/locatie is een leeromgeving nodig. Daarin staat alle content. Zowel de leerkracht als de begeleider kunnen daarop inloggen. Een leeromgeving moet door Instruct aangemaakt worden. Als de leeromgeving definitief wordt, wordt **eenmalig** een vast bedrag berekend.

- **Leeromgeving**

- ✓ Per instituut/locatie, eenmalig Via Instruct € 200,00

Hoe te bestellen?

- Bestellingen via de webshop op www.instruct.nl of via instruct@instruct.nl.