



DIGITALE GELETTERDHEID

Voor praktijkonderwijs, vmbo en havo/vwo

DIGITALE GELETTERDHEID

Digitale technologie speelt een steeds grotere rol in het leven en werken van mensen. Voor alle leerlingen in Nederland is het van belang om bewust en met zelfvertrouwen deel te kunnen nemen aan de digitaliserende wereld en hieraan te kunnen bijdragen. Digitale geletterdheid maakt nu nog geen deel uit van de kerndoelen in het onderwijs, maar krijgt een plek in het nieuwe curriculum.

BASISCONCEPTEN

Leerlingen leven met digitale technologie en beschouwen dit als vanzelfsprekend. Toch blijkt dat zij lang niet alle mogelijkheden benutten en dat zij zich vaak onvoldoende bewust zijn van wat zij doen en delen. Het is belangrijk dat leerlingen op eigen kracht leren functioneren in de gedigitaliseerde samenleving. Tevens is het belangrijk, dat ze begrip ontwikkelen van de werking van digitale technologie, zodat zij kunnen meebewegen met de veranderende technologie en daar ook aan kunnen bijdragen. Wie technologie begrijpt, kan er invloed op uitoefenen. Daarom moeten leerlingen vooral de basisconcepten leren. Deze zijn minder veranderlijk dan de toepassingen daarvan. Of je nu Instagram, Snapchat of TikTok gebruikt, ze werken alle drie op basis van hetzelfde concept en werken volgens dezelfde principes. Vanuit de kennis van basisconcepten kunnen leerlingen ook nieuwe ontwikkelingen begrijpen.

VOORTGEZET ONDERWIJS

In het voortgezet onderwijs wordt je digitale wereld groter. Hoe organiseer je jouw eigen digitale identiteit? Hoe kun je digitale middelen gebruiken om je maatschappelijke betrokkenheid te tonen? Hoe werkt artificiële intelligentie (AI)? Vaak zijn ontwikkelingen moeilijk te stoppen, maar je kunt ze wel richten. Het is belangrijk dat leerlingen kritisch over technologie vraagstukken leren nadenken. DIGIT helpt hen hierbij.



VIER DOMEINEN

DIGITALE GELETTERDHEID KUN JE OPDELEN IN VIER DOMEINEN:



In 2014 heeft het ministerie van onderwijs gevraagd om 21e-eeuwse vaardigheden en digitale geletterdheid te beschrijven. De vraag werd door het ministerie gesteld omdat de KNAW in het rapport "Digitale geletterdheid in het funderend onderwijs" uit 2012 aangaf dat er in het onderwijs te weinig aandacht was voor digitale geletterdheid.

Het model links is opgesteld door het SLO in 2017 en is de rode draad voor onze methode DIGIT.

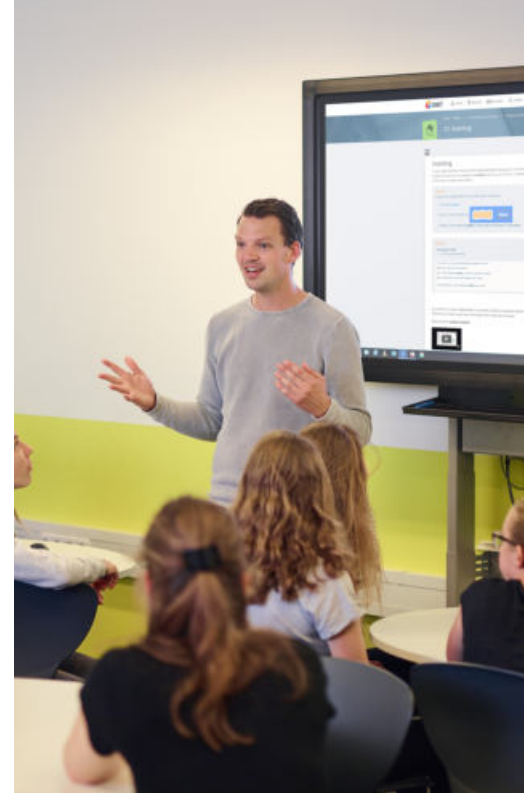
Binnen digitale geletterdheid onderscheiden we vier inhoudelijke domeinen: ICT-basisvaardigheden, Informatievaardigheden, Mediawijsheid en Computational thinking. Het is belangrijk, dat leerlingen kennis en vaardigheden verwerven, maar ook dat zij leren nadenken over digitale technologie en daar creatief mee om kunnen gaan. Iets bestellen op internet is makkelijk, maar hoe zorg je ervoor, dat je dat veilig doet? En wat betekent het kopen op internet voor de fysieke winkels. Hoe kun je gebruik maken van de mogelijkheden die internet biedt om zelf te ondernemen? Digitale geletterdheid krijgt een plek in het primair én het voortgezet onderwijs, aangeboden als apart vak en/of zoveel mogelijk geïntegreerd in andere leergebieden, elke school kan hier eigen keuzes in maken.

DIGIT

Instruct heeft een methode voor digitale geletterdheid ontwikkeld: DIGIT. Voor diverse doelgroepen is er verschil in didactiek en diepgang om beter aan te sluiten op verschillende niveaus. Er zijn drie niveaus:

- Onderbouw havo/vwo & bovenbouw vmbo
- Onderbouw vmbo
- Praktijkonderwijs

Met een methodelicentie krijg je toegang tot alle drie de niveaus, zodat je indien gewenst per leerling kunt differentiëren. Onderdelen van DIGIT zijn ook als losse modules beschikbaar. Daarmee kun je zelf een programma samenstellen. Er zijn losse modules voor havo/vwo & vmbo.



DIGIT

VMBO & HAVO/VWO

OPZET

De niveaus vmbo en havo/vwo bevatten een kant-en-klaar lesprogramma voor 100 lesuren. Je kunt zelf kiezen of je de methode een, twee of drie jaar aanbiedt, want de licentieduur voor leerlingen is twee jaar of drie jaar. In het derde leerjaar is het bijvoorbeeld mogelijk om dieper in te gaan op Robotica en verder te gaan met digitale geletterdheid. In plaats van de hele methode kun je ook kiezen voor enkele losse modules.

INHOUD

De inhoud voor deze niveaus is verdeeld over zes domeinen. Het uitgangspunt vormt het rapport 'Digitale Geletterdheid' van het SLO en het voorstel voor digitale geletterdheid van Curriculum.nu. Daaraan hebben we een domein E-lab en Projecten toegevoegd waarin het geleerde toegepast moet worden. Dat maakt de methode extra interessant en leerzaam.

Domein 1 Basiskennis ICT - Office variant & Google variant

Algemene ICT kennis & vaardigheden, Tekstverwerken met Word, Word Online of Google Docs, Presenteren met PowerPoint, PowerPoint Online, Prezi en/of Google Presentaties, Spreadsheets met Excel en/of Google Spreadsheets.

Domein 2 Informatievaardigheden

Effectief leren zoeken & vinden van informatie, leren bronnen te gebruiken en te beoordelen.

Domein 3 Mediawijsheid

Wat zijn digitale media? Gevolgen van sociale media, veilig internet, online pesten, privacy & omgangsvormen, sexting, digitale criminaliteit, virussen & firewalls, cookies, smartphone beveiligen en identiteitsfraude.

Domein 4 Computational thinking

In Computational thinking leren de leerlingen hoe computers denken, en bovenal; hoe ze computers opdrachten kunnen geven zodat ze doen wat de leerling wil.

Domein 5 E-lab

In dit domein staan leuke uitdagende E-lab projecten waarbij leerlingen in de praktijk met onderdelen aan de slag gaan, zoals met de micro:bit of met schakelingen.

Domein 6 Projecten

In dit domein staan leuke uitdagende projecten waarbij de verbinding tussen de vijf andere domeinen gemaakt wordt met enkele overkoepelende uitgebreide projecten.

"Wij hebben DIGIT sinds de start in 2016 en de leeromgeving en content wordt alsmaar vernieuwd en verbeterd. Lekker bezig!"

Renaldo Lakerveld, Cals College IJsselstein



DIGIT

PRAKTIJKONDERWIJS

OPZET

Het taalgebruik is eenvoudig en nagenoeg alles wordt in instructiefilms uitgelegd. Alleen de onderwerpen die nodig zijn, worden behandeld. Leerlingen zien in instructiefilms hoe handelingen moeten worden uitgevoerd, daarna passen ze het in praktische opdrachten toe. Het lesprogramma omvat zo'n 40 lesuren en kan zowel klassikaal als zelfstandig doorwerkt worden.

INHOUD

De inhoud is verdeeld over vier domeinen. De domeinen Basiskennis ICT en Informatievaardigheden geven een brede basis voor efficiënt gebruik van computers, tablets en mobiele apparaten. Deze domeinen zijn zelfstandig door te werken. In het domein Mediawijsheid leren leerlingen omgaan met, en worden ze bewust van, een groot aantal mogelijkheden van social media. Dit onderdeel bevat ook veel klassikale elementen.

Domein 1 Basiskennis ICT - Office variant

Algemene ICT kennis & vaardigheden, Tekstverwerken met Word Online, Presenteren met PowerPoint Online en Digiveiligheid.

Domein 2 Informatievaardigheden

Effectief leren zoeken & vinden van informatie, leren bronnen te gebruiken en te beoordelen.

Domein 3 Mediawijsheid

Wat zijn digitale media? Gevolgen van sociale media, veilig internet, online pesten, privacy & omgangsvormen, sexting, digitale criminaliteit, virussen & firewalls, cookies, smartphone beveiligen en identiteitsfraude.

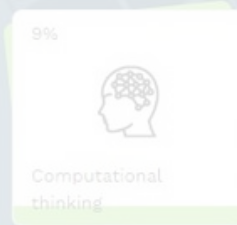
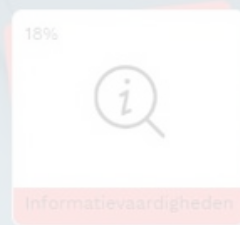
Domein 4 Projecten

In dit domein staan leuke uitdagende projecten waarbij de verbinding tussen de drie andere domeinen gemaakt wordt met enkele overkoepelende uitgebreide projecten.

"Korte uitleg en fijne kleine en duidelijke stappen voor de leerlingen. Maar ondanks dat leerlingen redelijk zelfstandig zouden kunnen werken, kies ik voor een iets meer klassikale opzet, waarbij ik voorafgaand aan de les een introductie doe en we de les gezamenlijk afsluiten. Dat werkt fijner met onze leerlingen"

Joost Goede, Tender College PrO

LEERLING OMGEVING



De methode DIGIT en alle afzonderlijke modules zijn online beschikbaar. Wanneer de leerling inlogt kan hij meteen aan de slag als er toegang is tot de methode of een module. Die toegang verkrijgt de leerling m.b.v. een licentiecode, via een single sign-on vanuit de ELO, of de docent kan toegang verlenen. Een leerling kan zelf zijn niveau kiezen.

1 / INSTRUCTIEFILMS

De leerling werkt vanuit een domein. Ieder domein bestaat uit een aantal subdomeinen wat is opgedeeld in hoofdstukken. In elk hoofdstuk staan instructievideo's: korte films over een leerdoel. Een leerling ziet en hoort daarin hoe iets werkt waardoor de lesstof sneller wordt begrepen.

2 / OPDRACHTEN

Daarna beantwoordt de leerling enkele vragen in de vorm van interactieve werkvormen, denk aan multiple choice, multiple select, sleepvragen, stellingvragen en meer. Daarnaast zijn er praktische open opdrachten.

3 / FEEDBACK

De leerling krijgt, indien gewenst, automatisch en direct feedback bij de gemaakte opdrachten.

4 / RESULTAAT

Na elk hoofdstuk wordt de voortgang en de score gecontroleerd. Heeft de leerling voldoende gescoord, dan mag hij door naar het volgende hoofdstuk. De docent kan dit uiteraard instellen.

[Ga verder](#)

Berichten

03-07-2019 10:50:20 Erik van Tulp
Studiewijzer

Nieuws

12-08-2019
Welkom bij de nieuwe leeromgeving van DIGIT

Website maken

Nu je weet wat een website is en hoe deze werkt, is het tijd om zelf een website te maken! Voordat je de website echt gaat bouwen, is het verstandig om eerst na te denken over hoe en waarover je je website gaat maken.

Opdracht 4

Je gaat een opzet maken voor je eigen website.

1. Open het werkblad 'Een website maken'.
2. Vul de vragen in.
3. Upload het werkblad in het vak hieronder.

Geen bestand gekozen

Of vul externe (gedeelde) link in.

Wil je meerdere bestanden uploaden, doe het dan één voor één.
De maximale bestandsgrootte is 32MB.

Opdracht 5

Ga naar de inlogpagina van je [Weebly](#) en bouw je website.

Instructievideo

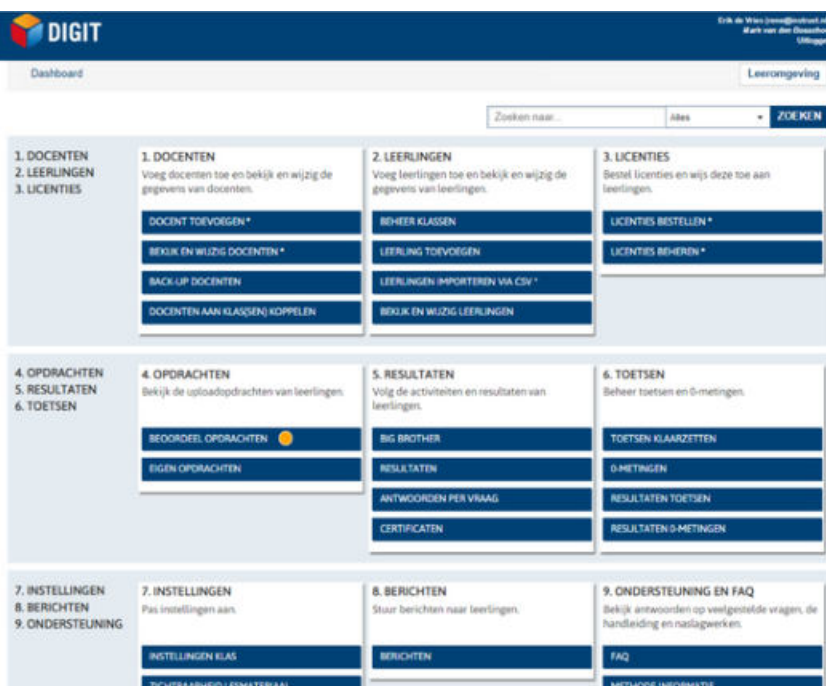
Hulp nodig bij het bouwen? In deze video wordt stap voor stap uitgelegd wat je moet doen.



DOCENT OMGEVING

Voor de docent biedt DIGIT een compleet leerlingvolgsysteem.
De docent kan onder andere:

- Berichten sturen naar leerlingen;
- Differentiëren in leerroute en cesuur per klas of leerling;
- Vorderingen en resultaten bekijken van leerlingen;
- Het studiegedrag van de leerling volgen; (Je hebt altijd een volledig en actueel beeld van de vorderingen van jouw leerlingen.)
- Certificaten afdrukken met de resultaten;
- Ingeleverde opdrachtbestanden beoordelen;
- Eigen lesstof maken en toevoegen;
- Toetsen samenstellen en klaarzetten; (Je kunt het aantal vragen en het aantal hoofdstukken zelf bepalen.)
- Toegang tot DIGIT-updater, voor bijscholing van docenten.



DIGIT- UPDATER

DIGIT-updater is ontwikkeld om de digitale geletterdheid van docenten te verbeteren. Bij de docentenomgeving van DIGIT krijg je automatisch toegang tot de begeleidersomgeving van DIGIT-updater. DIGIT-updater kan ingezet worden voor zelfstudie of door middel van blended learning en is volledig online toegankelijk.

De methode is opgedeeld in vijf domeinen. Het cursusmateriaal is ontwikkeld vanuit, en afgestemd op, de onderwijspraktijk. Wat je in de domeinen leert is direct te gebruiken in je werk voor de klas of online. Daarnaast vormt het doorlopen van de domeinen van DIGIT-updater een uitstekende voorbereiding op het lesgeven met DIGIT-vo. Je raakt bekend met alle onderdelen en vaardigheden waarmee leerlingen te maken krijgen.

Naast de vijf domeinen zijn er ook verdiepingsmodules voor extra verdieping op het gebied van Basiskennis ICT. Dit zijn: Word, Excel, PowerPoint en Outlook.

Na het succesvol afronden van een onderdeel ontvang je als docent een certificaat.



WORKSHOPS, WEBINARS EN BIJEENKOMSTEN

Workshops, webinars en bijeenkomsten worden regelmatig aangeboden aan docenten die zich willen ontwikkelen op het gebied van digitale geletterdheid of kennis willen maken met DIGIT.

Docenten die kennis willen maken met DIGIT, behoefte hebben aan verdieping op het gebied digitale geletterdheid en/of een opfrustraining kunnen gebruiken met betrekking tot de leeromgeving van DIGIT, kunnen zich aanmelden voor een workshop, webinar of bijeenkomst. Tijdens een workshop of webinar gaan we in op de leeromgeving, geven we instructie en verdiepen we ons in specifieke situaties.



Wanneer omstandigheden, veiligheid en regels het toelaten, organiseren we fysieke bijeenkomsten. Vaste elementen van een bijeenkomst:

- Je raakt bekend met de laatste ontwikkelingen op het gebied van digitale geletterdheid;
- Je maakt kennis met diverse interessante sprekers uit het vakgebied;
- Je bespreekt actuele thema's met andere docenten om je blikveld te vergroten;
- Je raakt geïnspireerd door vakgenoten en hun ervaring met digitale geletterdheid.

Op digitalegeletterdheid.nl staat veel informatie en onder andere de planning met workshops, webinars en bijeenkomsten. Je kunt je ook aanmelden voor onze nieuwsbrief, dan word je actief geïnformeerd.



ONTMOET ONS TEAM

Ben je op zoek naar een methode voor digitale geletterdheid? Wij helpen je graag verder.

In een vrijblijvend gesprek of tijdens een online presentatie informeren we je over de mogelijkheden.

Neem hiervoor rechtstreeks contact met ons op of vul het formulier in op de website digitalegeletterdheid.nl.



HAFIDA MAKIOUI

Manager

06-13461107 | hafida@instruct.nl



MARK VAN DEN BOS

Adviseur

06-89971798 | mark@instruct.nl



ENISA JAHIC

Adviseur

06-89972305 | enisa@instruct.nl

PRIJZEN

DIGIT IS OPGEBOUWD UIT DRIE COMPONENTEN:

LEERLINGLICENTIES

Een leerling krijgt toegang door middel van een licentie. De licenties kunnen door de school of door de leerling besteld worden. Een licentie op één of twee DIGIT losse modules geeft een jaar toegang. Een methodelicentie geeft twee jaar of drie jaar toegang tot de alle drie de niveaus. (praktijkonderwijs, vmbo & havo/vwo)

DIGIT-vo, methodelicentie, 2 jaar	978-90-460-0873-7	€ 21,00
DIGIT-vo, methodelicentie, 3 jaar	978-90-460-0874-4	€ 29,50
DIGIT-vo, methodelicentie, 1 jaar verlenging*	978-90-460-0875-1	€ 10,50
DIGIT-vo, h/v, licentie, 1 module	978-90-460-0817-1	€ 12,00
DIGIT-vo, h/v, licentie, 2 modules	978-90-460-0838-6	€ 24,00
DIGIT-vo, vmbo, licentie, 1 module	978-90-460-0816-4	€ 12,00
DIGIT-vo, vmbo, licentie, 2 modules	978-90-460-0839-3	€ 24,00

*Deze licentie kan aangeschaft worden in het docentendashboard van DIGIT. Deze licentie kan alleen toegekend worden aan een leerling die eerder van DIGIT gebruik heeft gemaakt.

DOCENTOMGEVING

Per docent is een docentomgeving nodig om groepen/leerlingen aan te maken, toetsen beschikbaar te stellen, antwoorden en resultaten van leerlingen te bekijken, certificaten af te drukken enzovoort.

Docentomgeving, per docent (incl. begeleidersomgeving DIGIT-updater)	Via Instruct	€ 100,00
---	--------------	----------

LEEROMGEVING

Per school/locatie is een leeromgeving nodig. Daarin staat alle content. Een leeromgeving moet door Instruct aangemaakt worden. Hier wordt eenmalig een vast bedrag voor berekend.

Per school/locatie, eenmalig	Via Instruct	€ 200,00
------------------------------	--------------	----------

Per school/locatie kan optioneel gekozen worden voor extra begeleiding op locatie van een leerlijn voor digitale geletterdheid.

Per school/locatie, optioneel	Via Instruct	€ 400,00 (prijs per dagdeel)
-------------------------------	--------------	------------------------------

ABONNEMENTSVOORWAARDEN

- Een docentomgeving kan uitsluitend bij Instruct besteld worden met vermelding van naam, voorletter(s) en e-mailadres.
- Toegang tot de docentomgeving kan elk moment ingaan en geldt voor 12 maanden, daarna wordt het abonnement automatisch verlengd.
- De opzegtermijn is 1 kalendermaand.

IEDEREEN DIGITAAL VAARDIG



Instruct Educatieve Uitgeverij heeft al ruim 30 jaar ervaring met het ontwikkelen van lesmateriaal voor basisonderwijs, voortgezet onderwijs, mbo en opleidingsinstituten. Betrokken en enthousiaste werknemers van Instruct ontwikkelen de producten in nauwe samenwerking met docenten. Daarbij worden de producten regelmatig aangepast en verbeterd om een optimale bijdrage te kunnen leveren aan het onderwijs. Instruct biedt methoden voor digitale geletterdheid, social media, taal en rekenen, computervaardigheid, informatica/ICT en typevaardigheid.

☎ 0172-650983

✉ instruct@instruct.nl

🌐 instruct.nl



DIGIT-PO

primair onderwijs



DIGIT-VO

voortgezet onderwijs



DIGIT-MBO

middelbaar beroepsonderwijs



DIGIT-START

digitaal laaggeletterden



DIGIT-UPDATER

docenten po en vo