



**DIGIT**  
PO

# DIGITALE GELETTERDHEID

Voor het basisonderwijs

# DIGITALE GELETTERDHEID IN HET CURRICULUM

Digitale technologie speelt een steeds grotere rol in het leven van kinderen. Voor alle kinderen in Nederland is het van belang om bewust en met zelfvertrouwen deel te kunnen nemen aan de digitaliserende wereld en hieraan te kunnen bijdragen. Digitale geletterdheid gaat een plek krijgen in het nieuwe curriculum.

In het basisonderwijs start het werken in de digitale wereld. Hoe maak je een werkstuk? Hoe presenteer je jezelf bij een spreekbeurt, hoe werkt een robot? Hoe zoek je veilig informatie op het internet? Het is belangrijk dat kinderen begrip hebben van de digitale wereld om hen heen die steeds groter wordt en technologie ook kunnen toepassen. DIGIT-po helpt hen hierbij.

## BASISCONCEPTEN

Leerlingen leven met digitale technologie en beschouwen dit als vanzelfsprekend. Toch blijkt dat zij lang niet alle mogelijkheden benutten en dat zij zich vaak onvoldoende bewust zijn van wat zij doen en delen. Het is belangrijk dat leerlingen op eigen kracht leren functioneren in de gedigitaliseerde samenleving. Tevens is het belangrijk, dat ze begrip ontwikkelen van de werking van digitale technologie, zodat zij kunnen meebewegen met de veranderende technologie en daar ook aan kunnen bijdragen. Wie technologie begrijpt, kan er invloed op uitoefenen. Daarom moeten leerlingen vooral de basisconcepten leren. Deze zijn minder veranderlijk dan de toepassingen daarvan. Of je nu Instagram, Snapchat of TikTok gebruikt, ze werken alle drie op basis van hetzelfde concept en werken volgens dezelfde principes. Vanuit de kennis van basisconcepten kunnen leerlingen ook nieuwe ontwikkelingen begrijpen.



# VIER DOMEINEN

DIGITALE GELETTERDHEID KUN JE OPDELEN IN VIER DOMEINEN:



In 2014 heeft het ministerie van onderwijs gevraagd om 21e-eeuwse vaardigheden en digitale geletterdheid te beschrijven. De vraag werd door het ministerie gesteld omdat de KNAW in het rapport "Digitale geletterdheid in het funderend onderwijs" uit 2012 aangaf dat er in het onderwijs te weinig aandacht was voor digitale geletterdheid.

Het model links is opgesteld door het SLO in 2017 en is de rode draad voor onze methode DIGIT.

Binnen digitale geletterdheid onderscheiden we vier inhoudelijke domeinen: ICT-basisvaardigheden, Informatievaardigheden, Mediawijsheid en Computational thinking. Het is belangrijk dat leerlingen kennis en vaardigheden verwerven, maar ook dat zij leren nadenken over digitale technologie en daar creatief mee om kunnen gaan. Iets bestellen op internet is makkelijk, maar hoe zorg je ervoor dat je dat veilig doet? En wat betekent het kopen op internet voor de fysieke winkels? Hoe kun je gebruik maken van de mogelijkheden die internet biedt om zelf te ondernemen? Digitale geletterdheid krijgt een plek in het primair én het voortgezet onderwijs, aangeboden als apart vak en zoveel mogelijk geïntegreerd in andere leergebieden, elke school kan hier eigen keuzes in maken.

## DIGIT

Met de methode DIGIT leren leerlingen omgaan met verschillende toepassingen op de computer. Leerlingen leren tekstverwerken, presentaties maken, het zoeken en verwerken van goede bronnen, het veilig gebruik maken van internet en sociale media en nog veel meer. De methode sluit aan op de einddoelen van het SLO, wordt continue up-to-date gehouden en is volledig aan te passen aan elke wens en onderwijsvorm. DIGIT kan zelfstandig, klassikaal, projectmatig en geïntegreerd worden aangeboden en is gekoppeld met Basispoort.

Leerlingen van groep 5 t/m 8 kunnen deze methode volgen. Leerlingen die DIGIT hebben afgerond, zijn zo vaardig op pc, laptop of Chromebook dat zij hier voordelen van hebben bij het gebruik ervan in het dagelijks leven en het vervolgonderwijs. Medio 2021 zal de leerlijn compleet zijn, met ook lesmateriaal voor de onderbouw.



# DIGIT

## INHOUD

De methode DIGIT bestaat losse modules, verdeeld over vier domeinen, die leerlingen onafhankelijk van elkaar kunnen doorlopen. De modules sluiten aan bij verschillende niveaus en/of groepen, zodat er altijd differentiatie mogelijk is en uitdaging te vinden is.

## OPZET

Elke module bevat vier tot zes lessen van een uur en bestaat uit de volgende onderdelen:

INLEIDING	Het leerdoel wordt geïntroduceerd.
KIJKEN	Video's kijken wanneer uitleg gewenst is.
OEFENEN	De benodigde vaardigheden oefenen.
OPDRACHT	Een aantal opdrachten over het geleerde.
KENNISQUIZ	Een testje/toets maken over het geleerde.

### Domein 1 Basiskennis ICT

Algemene ICT kennis & vaardigheden, Tekstverwerken met Word, Word Online of Google Docs, Presenteren met PowerPoint, PowerPoint Online, Prezi en/of Google Presentaties, Beeldbewerken.

### Domein 2 Informatievaardigheden

Effectief leren zoeken & vinden van informatie, leren bronnen te gebruiken en te beoordelen.

### Domein 3 Mediawijsheid

Wat zijn digitale media? Gevolgen van sociale media, veilig internet, online pesten, privacy & omgangsvormen, sexting, digitale criminaliteit, virussen & firewalls, cookies, smartphone beveiligen en identiteitsfraude.

### Domein 4 Computational thinking

In Computational thinking leren de leerlingen hoe computers denken, en bovenal; hoe ze computers opdrachten kunnen geven zodat ze doen wat de leerling wil. Ook leren ze hier robots te programmeren.

"Vanmorgen heb ik de eerste les gegeven en ik ben erg enthousiast! Wat een heerlijkheid dat ze gewoon op hun eigen tempo aan de slag kunnen. En ook fijn dat ze pas verder kunnen naar het volgende onderdeel als ze alle oefeningen hebben gemaakt."

Debby van Beest, CBS De Stelle



# MODULES

## BASISKENNIS ICT

Omgaan met een computer (Chrome, Office)	Groep 5/6
Tekstverwerken, basis	Groep 5/6
Tekstverwerken, gevorderd	Groep 7/8
Presenteren, basis	Groep 5/6
Presenteren gevorderd	Groep 6/7
Beeldbewerken, basis (medio 2021)	Groep 5/6
Beeldbewerken, gevorderd (medio 2021)	Groep 7/8

## INFORMATIEVAARDIGHEDEN

Basis, van speurneus naar factchecker	Groep 5/6
Gevorderd, van factchecker naar detective	Groep 7/8

## COMPUTATIONAL THINKING

Basis, 'Welkom R0b-Ott'	Groep 5/6
Gevorderd, 'R0b-Ott in de klas'	Groep 7/8
Basis, met Bee-Bot & Blue-Bot *	Groep 5/6
Gevorderd, met Pro-Bot **	Groep 6/7
Basis, met Scratch	Groep 5/6
Basis, met micro:bit ***	Groep 7
Gevorderd, met micro:bit	Groep 8

## MEDIAWIJSHEID

Basis	Groep 5
Gevorderd	Groep 6
Expert	Groep 7
Expert plus	Groep 8

De modules voor mediawijsheid zijn gemaakt door Social Media Wijs, specialist in lesmateriaal voor het onderdeel Mediawijsheid.

De modules voor de bots zijn gemaakt door DO-IT@School, specialist in lesmateriaal voor bots en educatief speelgoed.

De modules voor de micro:bit zijn gemaakt door Pauline Maas, specialist in lesmateriaal voor de micro:bit.

De modules voor informatievaardigheden zijn gemaakt door Mira Media, o.a. specialist in informatievaardigheden.

De modules 'Welkom Rob-Ott' en 'Rob-Ott in de klas' zijn ontwikkeld door Britt van Teijlingen, van Bureau Jeugd en Media.

- \* Extra benodigd: minimaal per 4 leerlingen een Bot, (Bee-Bot of Blue-Bot) ABC mat, penhouder, stift, grote stukken papier en een liniaal.
- \*\* Extra benodigd: minimaal per 4 leerlingen een Pro-Bot, liniaal, groot vel papier, Kapla en een gradenboog.
- \*\*\* Extra benodigd: DIGIT-kit micro:bit, te bestellen via onze website.

# LEERLING OMGEVING

De methode DIGIT en alle afzonderlijke modules zijn online beschikbaar. Wanneer de leerling inlogt kan hij meteen aan de slag als er toegang is tot de methode of een module. Die toegang wordt verleend door de leerkracht.

## 1 / INSTRUCTIEFILMS

De leerling werkt vanuit een domein. Ieder domein bestaat uit een aantal modules wat is opgedeeld in hoofdstukken. In elk hoofdstuk staan instructievideo's: korte films over een leerdoel. Een leerling ziet en hoort daarin hoe iets werkt waardoor de lesstof sneller wordt begrepen.

## 2 / OPDRACHTEN

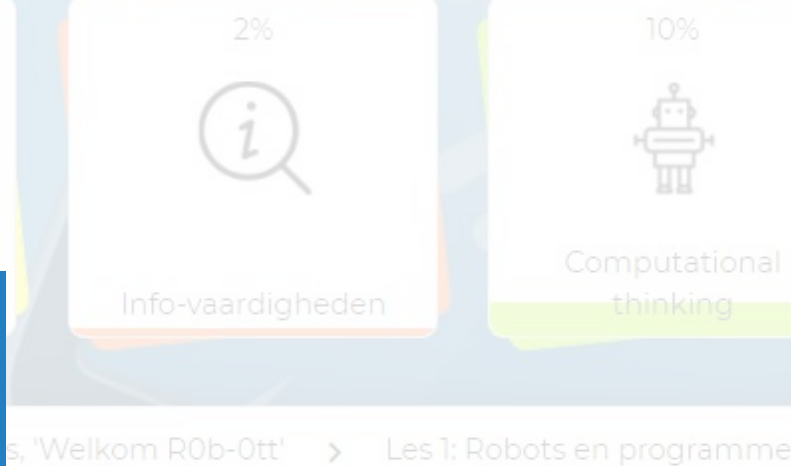
Daarna beantwoordt de leerling enkele vragen in de vorm van interactieve werkvormen, denk aan multiple choice, multiple select, sleepvragen, stellingvragen en meer. Daarnaast zijn er praktische open opdrachten.

## 3 / FEEDBACK

De leerling krijgt, indien gewenst, automatisch en direct feedback bij de gemaakte opdrachten.

## 4 / RESULTAAT

Na elk hoofdstuk wordt de voortgang en de score gecontroleerd. Heeft de leerling voldoende gescoord, dan mag hij door naar het volgende hoofdstuk. De docent kan dit uiteraard instellen.



s, 'Welkom R0b-0tt' > Les 1: Robots en programme

## Berichten

### Feit of mening?

Je hebt net geoefend met het openen van linkjes. Er bestaan heel erg veel websites: iedereen kan er eenje maken. Daarom moet je goed kijken wat er op de website staat klopt. Soms staat er iets wat helemaal niet waar is. Of zetten mensen er een mening op, in plaats van een feit. Wat een **feit** en een **mening** precies zijn leer je in de video hieronder.



Je weet nu wat het verschil is tussen een feit en een mening. Tijd om te oefenen!

#### Opdracht 6

##### Wat is een feit?

1. Beantwoord de vraag.

- iets wat echt is gebeurd of echt waar is.
- iets wat verzonnen is.
- iets wat heel lang geleden besloten is.

BEANTWOORDEN

#### Opdracht 7

##### Wat is een mening?

1. Beantwoord de vraag.

- iets wat echt is gebeurd of echt waar is.
- iets wat jij of iemand anders zelf vindt.
- iets wat iedereen vindt.

# LEERKRACHT OMGEVING

Voor de leerkracht biedt DIGIT een complete leerkrachtomgeving. De leerkracht kan onder andere:

- Berichten sturen naar leerlingen;
- Differentiëren in leerroute per klas of leerling: de leerkracht bepaalt wat leerlingen zien en doen;
- Vorderingen en resultaten bekijken van leerlingen;
- Het studiegedrag van de leerling volgen: je hebt altijd een volledig en actueel beeld van de vorderingen van jouw leerlingen;
- Zelf de voortgangscriteria bepalen: vaste werkvolgorde aanhouden, automatische feedback, en cesuur instellen;
- Certificaten afdrukken met de resultaten;
- Ingeleverde opdrachtbestanden beoordelen;
- Eigen lesstof maken en toevoegen;
- Toetsen samenstellen en klaarzetten;



The screenshot shows the DIGIT dashboard for the teacher environment. At the top, there is a navigation bar with the DIGIT logo and a 'Leeromgeving' button. Below the navigation bar, there is a search bar and a 'ZOEKEN' button. The main content area is divided into several sections, each with a title and a list of actions:

- 1. LEERKRACHTEN**: Voeg leerkrachten toe en bekijk en wijzig de gegevens van leerkrachten. Actions: LEERKRACHT TOEVOEGEN\*, BEKIJK EN WIJZIG LEERKRACHTEN\*, BACK-UP LEERKRACHTEN, LEERKRACHTEN AAN KLASSEN KOPPELEN.
- 2. LEERLINGEN**: Voeg leerlingen toe en bekijk en wijzig de gegevens van leerlingen. Actions: LEERLING TOEVOEGEN, LEERLINGEN IMPORTEREN VIA CSV\*, BEKIJK EN WIJZIG LEERLINGEN, BEHEER KLASSEN.
- 3. LICENTIES**: Bezoek licenties en wijzig deze toe aan leerlingen. Actions: LICENTIES BESTELLEN\*, LICENTIES BEHEREN\*.
- 4. OPDRACHTEN**: Bekijk de oplooptopdrachten van leerlingen. Actions: BEDOELDE OPDRACHTEN, EIGEN OPDRACHTEN.
- 5. RESULTATEN**: Volg de activiteiten en resultaten van leerlingen. Actions: BIG BROTHER, RESULTATEN, ANTWOORDEN PER VRAAG, CERTIFICATEN.
- 7. INSTELLINGEN**: Pas instellingen aan. Actions: INSTELLINGEN VOORTGAAN, ZICHTBAARHEID LESMATERIAAL.
- 8. BERICHTEN**: Stuur berichten naar leerlingen. Action: BERICHTEN.
- 9. ONDERSTEUNING EN FAQ**: Bekijk antwoorden op veelgestelde vragen, de handleiding en naslagwerken. Actions: FAQ, METHODE INFORMATIE.

# DIGIT- UPDATER

DIGIT-updater is ontwikkeld om de digitale geletterdheid van leerkrachten te verbeteren. DIGIT-updater kan ingezet worden voor zelfstudie of door middel van blended learning en is volledig online toegankelijk.

De methode is opgedeeld in vijf domeinen. Het cursusmateriaal is ontwikkeld vanuit, en afgestemd op, de onderwijspraktijk. Wat je in de domeinen leert is direct te gebruiken in je werk voor de klas of online. Daarnaast vormt het doorlopen van de domeinen van DIGIT-updater een uitstekende voorbereiding op het lesgeven met DIGIT-po. Je raakt bekend met alle onderdelen en vaardigheden waarmee leerlingen te maken krijgen.

Naast de vijf domeinen zijn er ook verdiepingmodules voor extra verdieping op het gebied van Basiskennis ICT. Dit zijn: Word, Excel, PowerPoint en Outlook.

Na het succesvol afronden van een onderdeel ontvang je als leerkracht een certificaat.



**Kennismaken met Teams**

Teams wordt veel gebruikt voor online meetings, maar het is veel meer dan dat. Je kunt er bestanden delen, opdrachten maken en apps integreren die nodig zijn tijdens de les. Je kunt berichten posten naar de hele klas of naar individuele leerlingen.

Bekijk de film: **Rondleiding Teams**

**Wist je dat...**

- Als je een video wilt delen, klik je op de 'Video' knop in de rechterkant van het kanaal.
- Als je een document wilt delen, klik je op de 'Documenten' knop in de rechterkant van het kanaal.
- Je kunt ook een chat starten met een ander teamlid.



# WORKSHOPS, WEBINARS EN BIJENKOMSTEN

Workshops, webinars en bijeenkomsten worden regelmatig aangeboden aan leerkrachten die zich willen ontwikkelen op het gebied van digitale geletterdheid of kennis willen maken met DIGIT.

Leerkrachten die kennis willen maken met DIGIT, behoefte hebben aan verdieping op het gebied digitale geletterdheid en/of een opfrustraining kunnen gebruiken met betrekking tot de leeromgeving van DIGIT, kunnen zich aanmelden voor een workshop, webinar of bijeenkomst. Tijdens een workshop of webinar gaan we in op de leeromgeving, geven we instructie en verdiepen we ons in specifieke situaties.



Wanneer omstandigheden, veiligheid en regels het toelaten, organiseren we fysieke bijeenkomsten. Vaste elementen van een bijeenkomst:

- Je raakt bekend met de laatste ontwikkelingen op het gebied van digitale geletterdheid;
- Je maakt kennis met diverse interessante sprekers uit het vakgebied;
- Je bespreekt actuele thema's met andere leerkrachten om je blikveld te vergroten;
- Je raakt geïnspireerd door vakgenoten en hun ervaring met digitale geletterdheid.

Op [digitalegeletterdheid.nl](https://digitalegeletterdheid.nl) staat veel informatie en onder andere de planning met workshops, webinars en bijeenkomsten. Je kunt je ook aanmelden voor onze nieuwsbrief, dan word je actief geïnformeerd.



# ONTMOET ONS TEAM

Ben je op zoek naar een methode voor digitale geletterdheid? Wij helpen je graag verder.

In een vrijblijvend gesprek of tijdens een online presentatie informeren we je over de mogelijkheden.

Neem hiervoor rechtstreeks contact met ons op of vul het formulier in op de website [digitalegeletterdheid.nl](https://digitalegeletterdheid.nl).



**HAFIDA MAKIOUI**

Manager

06-13461107 | [hafida@instruct.nl](mailto:hafida@instruct.nl)



**MARK VAN DEN BOS**

Adviseur

06-89971798 | [mark@instruct.nl](mailto:mark@instruct.nl)



**ENISA JAHIC**

Adviseur

06-89972305 | [enisa@instruct.nl](mailto:enisa@instruct.nl)

# PRIJZEN

**DIGIT IS OPGEBOUWD UIT TWEE COMPONENTEN: EEN LEEROMGEVING EN LEERLINGLICENTIES. DIGIT-UPDATER KAN TER AANVULLING GEKOZEN WORDEN.**

## LEERLINGLICENTIES

Een leerling krijgt toegang door middel van een licentie. De licenties kunnen door de school besteld worden. Een licentie is per leerling en geeft een jaar toegang.

DIGIT-po, methodelic. bovenbouw (5 t/m 8)	978-90-460-0870-6	€ 6,95
DIGIT-po, methodelic. onderbouw (1 t/m 4)	vanaf schooljaar '21-'22	€ 3,95

## LEEROMGEVING

Per school/locatie is een leeromgeving nodig. Daarin staat alle content. Een leeromgeving moet door Instruct aangemaakt worden. Hier wordt eenmalig een vast bedrag voor berekend. Een starttraining is inbegrepen.

Per school/locatie, eenmalig*	Via Instruct	€ 200,00
-------------------------------	--------------	----------

\*Bij een 3-jarige overeenkomst vervallen deze kosten.

Optioneel kan gekozen worden voor extra begeleiding op locatie voor een maatwerk leerlijn voor digitale geletterdheid.

Per school/locatie, leerlijnbegeleiding optioneel (maatwerk)	Via Instruct	€ 400,00 (prijs per dagdeel)
--	--------------	------------------------------

## DIGIT-UPDATER

Per school/locatie zijn er licenties en een leeromgeving en begeleidersomgeving nodig.

Methodelicentie, per leerkracht, 1 jaar	Via Instruct	€ 50,00
Modulelicentie (verdieping), per leerkracht, 1 jr	Via Instruct	€ 25,00
Begeleidersomgeving, per begeleider, 1 jaar	Via Instruct	€ 100,00
Leeromgeving, per school/locatie, eenmalig	Via Instruct	€ 200,00

### ABONNEMENTSVOORWAARDEN

- Een leeromgeving kan uitsluitend bij Instruct besteld worden met vermelding van naam, voorletter(s) en e-mailadres.
- Toegang tot de leeromgeving kan elk moment ingaan en geldt voor 12 maanden, daarna wordt het abonnement automatisch verlengd.
- De opzegtermijn is 1 kalendermaand.

# IEDEREEN DIGITAAL VAARDIG



Instruct Educatieve Uitgeverij heeft al ruim 30 jaar ervaring met het ontwikkelen van lesmateriaal voor basisonderwijs, voortgezet onderwijs, mbo en opleidingsinstituten. Betrokken en enthousiaste werknemers van Instruct ontwikkelen de producten in nauwe samenwerking met docenten. Daarbij worden de producten regelmatig aangepast en verbeterd om een optimale bijdrage te kunnen leveren aan het onderwijs. Instruct biedt methoden voor digitale geletterdheid, social media, taal en rekenen, computervaardigheid, informatica/ICT en typevaardigheid.

 0172-650983

 [digit@instruct.nl](mailto:digit@instruct.nl)

 [instruct.nl](http://instruct.nl)



**DIGIT-PO**

primair onderwijs



**DIGIT-VO**

voortgezet onderwijs



**DIGIT-MBO**

middelbaar beroepsonderwijs



**DIGIT-START**

digitaal laaggeletterden



**DIGIT-UPDATER**

docenten po en vo